**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 01.09-02.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ою»** жаңылтпаш  Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Үй жануарлары»** туралы мақал мәтел айтқызу.  Қой қорасына тартады  Жігіт жорасына тартады.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  |  | «Аюдың үйі»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  **(құрастыру)**  **«Баланың бас киімін бейнеле»** Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу)** | « Үй жануарлары» туралы сергіту сәті.  Ойға батып мысық,  Отыр көзін қысып,  Өзі бірақ ояу,  Дейді: Мяу-мяу!  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Үйді құрастыр»**  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Менің үйім»** тақырыбында сурет салу.  Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  **(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  |  | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1  «Гүл» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1  «Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру.  **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** | «Бірдей фигураларды тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты**:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Күз» әнін орындап, сылдырмақпен жаңбырдың дауысын салу.**  **(музыка)**  **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі) **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Қарлығаш»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты:Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (**дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  | Балаларды дұрыс киінуге үйрету. | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  | «Құмырсқалардың отбасы» бақылау.  -суретке қарап әңгімелеу  -Құмырсқаның илеуін бұзбауға тәрбиелеу;  -«Менің отбасым тақырыбында әңгіме дүкен құру» ;  -Отбасындағы қамқорлық жайында әңгіме дүкен құру;  Еңбек: Аула тазалау;  Қимылды ойын: «Құмырсқадай тізбек құрамыз»  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | «Құстарды бақылау»  -Табиғатты аялауға баулу;  -Суретке қарап әңгіме құру;  -Құстардың отбасы жайлы әңгіме дүкен;  -Үлкендердің кішілерге қамқорлығы жайлы түсіндіру;  Еңбек: Жапырақтарды жинау  Рөлдік ойын: «Менің отбасым»  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру және жинаған көкөністерден тәрбиешінің көмегі мен салат жасатуды ұсынды.  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** |  |  |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Түлкі,тасбақа және кене» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  **(көркем әдебиет)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  |  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** |  |  |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  | Балаларды топқа бөліп Алмұрттың пішінін келтіруге үйрету,және қағаздан қиылған картоптың үстіне ермексаздан жапсыруды үйрету.  **( мүсіндеу, жапсыру)** | Баланың қалауы бойынша.  «Үй жануарлары» тақырыбында топтық жұмыс.  Мысықтың бейнесі бар кең көлемдегі мальбертке ермексазбен топ болып жабыстыру.  **( мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | Айымбике мен Айсұлтанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап берді**;(көркем әдебиет)** | Иманнұр мен Іңкәрға «Оң жақта қай жануар ,сол жақта қай жануар тұрғаның айтып» дамытушы ойын ойнайды.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  | Жылдам киініп серуенге шығу | Жылдам киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  | *Құстарды бақылау.*    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  *Еңбекке баулу:*  Құстарды тамақтандыру  *Қимылды ойындар:* «Ұядағы құстар»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  *Еңбекке баулу:*  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  *Қимылды ойын:*  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  | «Бақшада ма, бау да ма»  Мақсаты:Балаларға топтастырып жинату.  д\о  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** | «Үй жануар мен жабайы жануарларда ажырат» тақырыбында дидактикалық дамытушы үстел үсті ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 05.09-09.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш:**  Ала-ала алашалар,  Тамаша олар,  Оған кім таласа алар.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш:**  Омар ора алар,  Омар ора алмаса,  Орал ора алар.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш:** Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **Жаңылтпаш:** Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Жаңылтпаш:**  Ала-ала алашалар,  Тамаша олар,  Оған кім таласа алар.  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Күшіктің үйшігі»** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (**құрастыру)**  **«Бауырсақ»** ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету  **Мақсаты:**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру  **(сурет салу)** | **«Ойыншықтарға үй»** д\о Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (**құрастыру) «Шалқан»** тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу  **Мақсаты:**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру  **(сурет салу)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»**  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  **(құрастыру)**  **«Қызыл телпектің бәліштері»** тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру  **Мақсаты:**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру  **(сурет салу)** | **«Қоянның терезесі»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **(құрастыру)**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.  **Мақсаты:**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру  **(сурет салу,математика негіздері)** | **«Аюдың үйіне есік жасаймыз»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (**құрастыру)**.  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу.  **Мақсаты:**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру  **(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет» қ/қ ойыны  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Тышқан мен мысық»қ/қ ойыны  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  Ән «Күз»  Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **(Музыка)**  **«Анашым» өлең жаттау**  Асыл анам, ардақтым Түнде жанған жұлдыздай, Жарқырайсың қатты тым. Өзіңмен өткен əр сəтім,  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян» қ/қ ойыны  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **«Табиғатта демалыс жасаймыз»**  Мақсаты:Бала, оның отбасы, үй.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Еңбек: Табиғатта пикник жасау  Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру, ,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** ақ қағаздағы суретке оюдың бейнесін жапсырту.  Алма жемісін мүсіндеу.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Торсық»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  Торсықтың бейнесін желімдету.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі айран»**тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;  -Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша)  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Құман»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету,түрлі түсті қағаздан желімдету. **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айназ бен Іңкәрға** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Парасат пен Мұрат**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Айжұлдыз бен Иманнұр**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мұханбетали мен Айзере** «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Каусар мен Парасат «Менің кесем»**  **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.\**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Асық ойыны**» **Мақсаты:**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **«Қыз қуу» ойыны Мақсаты:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(дене шынықтыру)** | **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

\

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:қырқүйек айы, 12.09-16.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Текемет»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»** ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету  **(сурет салу)**  Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Ою»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну.  «Ою-ою оюларды,  Ойылғаны ойымдағы» **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін салу **(сурет салу)**  Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің сақинам»**  **Мақсаты:** Сақинаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»** тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру  **(сурет салу)**  Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Жайлауда»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші бауырсақ»**  Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)**  Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Бесік»** Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақтың суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып,бояу. **(сурет салу)**  Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың балы»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Аңдардың ұясы»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру,бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру(**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Ән «Аю»  Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  Ән «Күз»  Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **(Музыка)**  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тірі және өлі табиғат»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпег және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үш торай» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** ақ қағаздағы суретке оюдың бейнесін жапсырту.  Алма жемісін мүсіндеу.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Торсық»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  Торсықтың бейнесін желімдету.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі айран»**тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;  -Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша)  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Құман»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету,түрлі түсті қағаздан желімдету. **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Парасат пен Айзере**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Батырхан мен Парасат**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Айназ бен Каусар *Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Айымбике мен Шахкерім**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Парасат пен Айназ**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Бақбақ гүліне бақылау жасау.**  Мақсаты:  -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау:  -Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап  басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер  ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.  Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»  Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.  Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ)  Тал басында тамаша үй.(ұя)  Допты шеңберге түсіруге үйрету.  Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке  шеңберге дәлдеп түсіру  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа** **бақылау жасау.**  Мақсаты:  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  -Жануарларға қамқор болуға баулу  Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.  Балалармен мысық туралы өлең жаттау.  Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды  Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды  Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу  Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу  «Асық ойыны» Мақсаты:  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Балабақша ауласының тазалығын бақылау.**  Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,  үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Жаңбырдың жауғанын бақылату**  Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін  қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.  Жерге сіңуін көсету.Ақ жауын ба, нөсер ме? Айыра білуге баулу.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»  Мақсаты: Икемділікке баулу.  Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау  5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.  Арық суы мол болсын.  Өсімдіктер көп болсын.  Жауған жерің шөп болсын  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.** Мақсаты:Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі  болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру.  Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып,  айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы  өз ойларын жеткізе білуге баулу.  Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»  Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.  Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**\**

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы, 19.09-23.09. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Торсық»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісіне байланысты сурет салу  **(сурет салу)**  Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Торсық»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Орман»** тақырыбында өз еріктерімен сурет салу **(сурет салу)**  Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің айнам»**  **Мақсаты:** Айнаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің әжесінің үйі»** тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу  **(сурет салу)**  Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)**  Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Қобыз»** Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. **(сурет салу)**  Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың апаны»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтарға үй»** Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»**  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Қызыл телпектің үйі»** Мақсаты**:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Кедергілерден өтеміз»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Құлагер» күй тыңдау**  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Бозінген» күй тыңдау**  Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату  **(музыка)**  Кермеде тұр қырық  кір қыстырғыш,  Қырық кір қыстырғышқа  Қырық қыз келіп,  кір қыстырды.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Жеті лақты іздеп табайық»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үш торай» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алтыбақан»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;**( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру.  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айымбике мен Мұзафарға** «Артық» «кем» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Айсұлтан мен Иманнұрға *Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Азамат пен Айназға**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Іңкәр мен Мұратқа** «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Батырхан мен Каусарға «Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **«Табиғатта демалыс жасаймыз»**  Мақсаты:Бала, оның отбасы, үй.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Еңбек: Табиғатта пикник жасау  Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру, ,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы,26 .09-30.09. 2022 жыл (қайталау аптасы)**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Торсық»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісіне байланысты сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларға **«Торсық»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Орман»** тақырыбында өз еріктерімен сурет салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларға **«Менің айнам»**  **Мақсаты:** Айнаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің әжесінің үйі»** тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қобыз»** Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың апаны»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтарға үй»** Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»**  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Қызыл телпектің үйі»** Мақсаты**:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру.орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Кедергілерден өтеміз»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Құлагер» күй тыңдау**  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Бозінген» күй тыңдау**  Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату  **(музыка)**  Кермеде тұр қырық  кір қыстырғыш,  Қырық кір қыстырғышқа  Қырық қыз келіп,  кір қыстырды.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Жеті лақты іздеп табайық»**  Мақсаты: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(**Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үш торай» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алтыбақан»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;**( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру.  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айымбике мен Мұзафарға** «Артық» «кем» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Айсұлтан мен Иманнұрға *Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Азамат пен Айназға**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Іңкәр мен Мұратқа** «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Батырхан мен Каусарға «Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **«Табиғатта демалыс жасаймыз»**  Мақсаты:Бала, оның отбасы, үй.  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Еңбек: Табиғатта пикник жасау  Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты:  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру, ,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-07.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Тақпақты қайталау:**  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  **(көркем әдебиет).**  **Киіз үйді бастыру әдісімен бейнелеу (сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Тақпақты қайталау:**  Ата-анаға көз қуаныш –  Алдына алған еркесі.  Көкірегіне көп жұбаныш,  Гүлденіп ой өлкесі.  **(көркем әдебиет).**  **Сандықты бейнелеу (сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **Тақпақты қайталау:**  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  **(көркем әдебиет).**  **«Қошқар мүйіз оюын жалғастырып сал»**  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Жемістер мен көкөністер»**  Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр.  **Бұтақта ілініп тұрамын,**  **Піскенде себетке құладым**.(Жеміс)  **(сөйлеуді дамыту).**  Кесенің оюын қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру**(сурет салу,жапсыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Үй жануарлары** туралы мақал мәтел айтқызу.  **Қой қорасына тартады**  **Жігіт жорасына тарттады**.  **(сөйлеуді дамыту).**  «Шаңырақ» шаңырақты салу **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Берілген суреттен үйді құрастыр» **(құрастыру)** | Үй жануарларының үйі туралы сергіту сәті.  Әтештің үйін құрастыр.**(құрастыру)**  «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) | Берілген суреттен арыстанның үйін құрастыр  **(құрастыру)** | «Гараждың бөліктерін құрастыр»  **(құрастыру)** | Берілген суреттен қоянның үйінің суретін құрастыр**(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Поездтар» қимыл-қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Аюлар»қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Гүл» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  «Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беружәне шардың пішінің сұрау.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру,математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) «Допты сандық ретімен орналастыр»**  Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Күз» өлеңі  Мақсаты:тақпақты жатқа айту, «Ү», «І» әріптерін дұрыс айтылуы  Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(сөйлеуді дамыту) «Допты тап»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту) «Тышқандарды реттік саны бойынша ажыратып,үйлерін тап» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту) «Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр,сана»** д/о  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту) «Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр,сана»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  «Көңілді эстафета» жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Сылдырмақпен ән айту. «Кап-кап» әні  Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  «Кім жылдам» жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  «Күз» әні  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(музыка)**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау  **Мақсаты:** сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  «Кім жылдам» жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру,Ретімен киініп серуенге шығу . **(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  Жылдам киініп.серуенге шығу . **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуен** | **«Табиғатты бақылау»**  **Мақсаты:**Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін дамыту. Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету.Қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым- қатынасты қалыптастыруды үйрету.  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қасырлар мен қояндар»  **Мақсаты:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  - Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Әр түсті жапырақтарды жинау  **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Асық»  **Мақсаты:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Күзгі саябақты бақылау**  **Мақсаты:**  -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  -Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін,табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «[Уәзір мен шал](https://balalaralemi.kz/article/6185/Uazir-men-shal)» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «[Етікші](https://balalaralemi.kz/article/6184/Etikshi)» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «[Қасқыр мен егінші](https://balalaralemi.kz/article/6182/Qasqyr-men-eginshi)» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «[Әнші қоян](https://balalaralemi.kz/article/6106/Anshi-qoyan)» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (**дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**Күз туралы түсініктерін кеңейту.ермексазбен ақ қағаздағы суретке жапсыру.  **(Мүсіндеу, жапсыру.)**  Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру,фотосурет қарау.(**қоршаған ортамен таныстыру)** | «**Банан»**Мақсаты:Балалардың достық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.Қиялынан банан бейнесін салып ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу,жапсыру.)**  Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту.  **Ермексадан доптың бейнесіндегі сурет салу және ж абыстыра отырып мүсіндеу. ( мүсіндеу, жапсыру)**  отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт )толықтыру және жапсыру  **( мүсіндеу, жапсыру)**  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру)**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Каусар мен Маяға  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен,кіші ұғымдарын түсіндіру  **(математика негіздері,құрастыру)** | Мұзафар мен Мұстафаға  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | Сандуғаш пен Көзайымға  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | Айжұлдыз бен Азаматқа  «Қуырмаш» әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | Раяна мен Каусарға  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Құстарды бақылау.  Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістер мен көкөністерді жинау»**.д\о  **Мақсаты:**Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту,жемістер мен көкөністерді ажырату,олардың пішінін,түрін,түсін әңгімелеу.  **(математика негіздері,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Менің досым»** ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Достық жайлы әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 10.10-14.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар»  Ойыншықтары достары Сәбинаның кішкентай. Ұзақты күн жүргені Әуре болып бір тынбай.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу  **(сурет салу)**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар»  Су жүрегім, көжегім, Үлпілдейді көйлегің. Қорықпа, шық ініңнен, Сәбіз турап берейін.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Әжеме сыйлық»** тақырыбында сурет салу **(сурет салу)**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар»  Қорбаңдаған қонжығым, Балға әбден тойдырдым. Кәмпит пенен тәттіге Қалтаңды да толтырдым.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Қуыршақтың көйлегін әсемде»** берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу **(сурет салу)**  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар»  Қуыршақтар құрбылар, Маған бері қараңдар. Шаштарыңды сәндейін, Бұрым етіп өрейін.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі).**  Текеметті бояу  **(сурет салу)**  отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар»  Қолтырауын тағы да Тиістің бе балыққа. Шекісуді қоймасаң, Тұрғызамын бұрышқа.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі).**  Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу  **(сурет салу)**  Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру,фотосурет қарау.(**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Машинаға гараж»**  Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  (**құрастыру)**  **«Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр,сана» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қамал» құрастырамыз**  Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  (**құрастыру)**  **«Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр,сана» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  **«Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көлемін ажырат,сана» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Бір терезелі үй»**  Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **«Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал,сана» д/о**  **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Көп қабатты үй»**  Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  (**құрастыру)**.  **«Доңғалақтардың орынын тап,көлемін ажырат,сана» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Аюлар»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату  **(дене шынықтыру).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**    «Көңілді доптар» жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Күз келді» өлеңі**  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  «Тышқандар мен мысқтар» жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**    Ән «Күз»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(Музыка)**  «Шалқан» ертегісін сахналау  Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  «Сиқыршының тапсырмалары»  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Балаларға күз мезгілі мен таныстыру  «Күзгі білгілер»  Мақсаты:Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау.  **(көркем әдебиет)** | Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру.  **(көркем әдебиет)** | «Жыл мезгілдері» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «[Балықтар неге сөйлемейді?](https://balalaralemi.kz/article/2646/Balyqtar-nege-soilemeidi?)  » ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін ағаш бөрене бойымен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі  **(дене шынықтыру).** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  Берілген суретті қиып,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | «**Алма»**  Алманы суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | **«Қарбыз»**тақырыбында топтық жұмыс  Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып,жануарларды ермексаздан мүсіндеу  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Каусар мен Маяға**  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді**(математика негіздері)** | **Мұзафар мен Мұстафаға**  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | **Сандуғаш пен Көзайымға**  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(жаратылыстану)** | **Айжұлдыз бен Азаматқа**  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | **Каусар мен Іңкарға**  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.Мақсаты:** Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшіліктері мен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менін сүйікті достарым**» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Автобус» Мақсаты:** Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «**Жау,жау жаңбыр**» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістермен көкөністерді жинау,санау»**.д\о  **Мақсаты:**Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | **«Менің досым»** ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Қуыршақ» әңгіме дүкен құру.**  **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі)** | «**Жапырағына қарай ажырат,сана»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 17.10-21.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау.  «А» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу  (сұрақ жауап)  Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күннің шуағы»** тақырыбында сурет салу  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту  **(сурет салу)**  Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру,фотосурет қарау.(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Б» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу  (сұрақ жауап) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту).**  Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту  **(сурет салу)**  отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «в» дыбысын анық айту «в» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Үш аюдың ыдыстары**» берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту  **(сурет салу)**  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Көшедегі көліктер»** машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Машинаның жолын тап»** үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту  **(сурет салу)**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Теңіз дауыстары»** ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Толқынды жалғастыр»**  Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту  **(сурет салу)**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр»** д\о **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о **Мақсаты:**негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру **(Құрастыру)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(Құрастыру)** | «**Күн»**  Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойынын ойнату.  Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты қуып жет»**  балаларды шыдамды,сабырлы  қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез  жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші  басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды  себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып  жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша  ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған  себетке салуы керек  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Балапандар мен мысық»** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.  Пеш үстінде ұйықтайды,  Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.  **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кеглиді көзде»** Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты тордан лақтыр»**  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен  жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп  тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.  Балалар тор арқылы бір-біріне допты  лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып  отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап  отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ  жеңіледі.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Доптар мектебі»** жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Ән «Біз бақытты баламыз»**  **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Аюлар мен арыстандар» жарыс** Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  Әуенді ырғақты қимылды ойын: **«Көңілді музыкалық тапсырмалар»** ән «Кап-кап»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка)**  **«Бауырсақ» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(Қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Лақтар мен қасқырлар» жарыс**  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .    **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:** Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Бақылау:** ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **«Бауырсақ»** ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балаларға достық жайлы әңгіме айту.(**қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Қызыл телпек»** ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру»**  **Мақсаты:**Қайшыны қолдану арқылы саңырауқұлақты қиып жапсыру.  **(жапсыру)**  **«Саңырауқұлақтың діңін мүсіндеп,жаңғақтан қалпақшасын кигізу»**  **(мүсіндеу)** | **«Кім жылдам?» Мақсаты:**Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету**.**  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Түрлі түсті алмалар»**  **Мақсаты:**Бұлттың суретін салып,ермексазбен салынған суретке ширату,созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру **( мүсіндеу, жапсыру,сурет)** | **«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді.  **( жапсыру)**  **«Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)** | **«Күн»** тақырыбында топтық жұмыс  Мақсаты: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Алма» суретін салу**  **Мақсаты:**Азамат пен Айсұлтанға алманың суретін салып**,** ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет)** | **Мұстафа мен Мұзафарға**  **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Айымбике мен Маяға**  **«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о**  **Мақсаты:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Азамат пен Раянаға**  **Ойын: «Менің машинам»**  **Мақсаты:** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру **(мүсіндеу,сурет)** | **Көзайым мен Айжұлдызға**  **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Мақсаты:**Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету**(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **«Ыдыстағы жемістер»** д.о  Ыдыстың түсіне байланысты жемісті орналастырып,аз немес көп ұғымдарымен танысады,1-5 ке дейін санайды.  **(Математика негіздері)** | **«Кімнің үйі»**  **Мақсаты:**Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  Кімнің үйінің биік,кімдікі аласа екенін анықтайды. 1-5 ке дейін санайды.  **(Математика негіздері)** | «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру.  **(Қазақ тілі)**  **«Жапырақтарды тер»**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретті жинап ал»**  **Мақсаты:**Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)**  Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. 1-5 ке дейін санайды.  **(математика негіздері)** | «Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 1-5 ке дейін санайды.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбесінде ебелек,  Ұшады өзі керемет**.(Тікұшақ)**  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі  Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй)  Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.  **(қазақ тілі)** | **Жұмбақ жасыру.** Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина)  **(математика негіздер)** | **Музыка**  «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев  Әні: А.Жұманов  Балалар сылдырмақпен әнді орындайды.  **(Музыка)** | **Жұмбақ жасыру:**  Ай далада ақ шатыр,  Ақ шатырдың ішінде  Қызыл көзді шал жатыр**.(Аспан,күн)**  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 24.10-28.10. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Күн» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **«Менің үйім »**  **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. **(Құрастыру)** | **«Ғимаратты құрастыр»Мақсаты:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **(құрастыру)** | **«Сурете не жетіспейді» д.о**  **Мақсаты:**Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Ақ сандық,көк сандық»** қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Күштілікке ,ептілікке баулу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  **«Қармақ»** қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Балаларлы түзеу жүруге,тепе теңді сақтап,ептілікке үйрету.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Жаңылтпаш қайталау**  «Бар,май шайқа,  Байқа,жай шайқа»  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өз беттерінше кітап қарау  **(Қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Өз беттерінше кітап қарау.  **Жаңылтпаш қайталау**  «Үш кісі ішік пішті,  Екі кісі ішік пішті  Неше кісі ішік пішті?»**(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)**  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Достарымен алмаса отыра кітап қарау.  **Тақпақты қайталау**  «Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар,  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар!»  **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді мәре» жарыс**  **Мақсаты:**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Ақ көгершін» әнін жаттау**  **(Музыка)**  **«менің киімім» әңгіме дүкен**  **Мақсаты:** «мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.  **(қоршаған орта,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойының ойнату.  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(Дене шынықтыру)**  **«Қоңжыққа көмектес»**  **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)**  Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Өлең жолдарын қайталау.  «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен.  Мақсаты: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру.  Балаларың өзара әңгімесі. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** |  |  | **Жаңбырды бақылау**  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Итті бақылау**  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскі ас** |  |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | **«Шалқан»** ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»**ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Алтын балық»** ертегісін әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).**  «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** |  |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Алмұрт мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(мүсіндеу)**  **«Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр»**  **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  **(жапсыру)** | **«Сәбіз мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  **«Күзгі жапырақтарды орналастыр»**  **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  **(жапсыру)** | **«Қызанақ мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Асылыммен жеке жұмыс:«Пирамида»**  **Мақсаты:** Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | **Азаматпен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру**  **Мақсаты:** Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | **Парасатпен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  | **«Жапырақтарды ажырат,сана»**  Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | **« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену.(Қазақ тілі)**  **«Сазбалшықтан мұнаралар жасау,мұнараларды санау»**  **Мақсаты:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретте қандай жануар жасырылған?,жануарларды сана»**  **Мақсаты:**Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау**(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Алмаларды орналастыр»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру.**  Ақ сандығым ашылды.  Ішіне жібек шашылды.**(Сандық)**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Кітаптарды сөрелерге қой»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?,балықтарды сана»Ойын Шарты:**Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады.**(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 31 .10-04.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Кесе» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру,фотосурет қарау.(**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«А» дыбысынан басталатын сөздер.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Б» дыбысынан басталатын сөздер.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Д» дыбысынан басталатын сөздер.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Г» дыбысынан басталатын сөздер.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу  **(сурет салу)**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қ» дыбысынан басталатын сөздер.**  **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Зымыраның бөлшектерін құрастыру»** д\о **Мақсаты:** Конструкторлар түрімен таныстыру,құрастыруға қызығушылығын арттыру **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о **Мақсаты:**негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отыра жаңа заттар ойлап табу **(Құрастыру)**  **«Құрдастарымыздың есімін атаймыз»**  Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден құс бейнесін ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны.  Қиылған фигуралы пазлдардан құрастыру. **(құрастыру)** | «**Аюдың үйі»**  Пазлдық бөлшектерден құрастыру. **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  **«Күн мен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Ұшты ұшты»ойының ойнату.  **(дене шынықтыру)**  **«Әуе шарлары» д/о**  **Мақсаты:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Жануарлардың төлдерін тап» д/о**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Кедергілерден өт**» топтық жарыс  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Біз бақытты баламыз»**  **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Құрсаулардан өтеміз» топтық жарыс**  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Ақ көгершін»** әнін қайталау  Мақсаты:  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **(Музыка)**  **«Р», «Л» дыбысын қайталату, дыбыстарға сәйкес сөздер айтқызу.**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Толағай» топтық жарыс**  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Ж.Нұрхановтың «Құс»** туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет)** | **«Үйшік»** ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **«Үйшік»** ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бауырсақ» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)**  **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** Берілген қызанақ бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы қызанақ бейнесін жасап жапсыру  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Шалқан» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)**  **«Жүзім»**  **Мақсаты:**  Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Ит кіммен дос болды» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)**  **«Қызылша»**  **Мақсаты:** Берілген қызылша бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап қызылша бейнесін жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Жеті лақ» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)**  **«Картоп»**  **Мақсаты:** Берілген картоп бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап , жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Бауырсақ» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **(қазақ тілі)**  **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:** Берілген жуа бейнесіне ермексаздан ширату,жаю тәсілі арқылы жасап  Ермексаздан жуаны ширатып,жайып салған бейнесіне жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айназ бен Іңкар**  **«Айырмашылығын тап»д\о**  **Мақсаты:**Балаларға әуешар мен ұшақтың айырмашылығын ажыратуға үйрету.  **(математика негіздері)** | **Айсұлтан мен Азамат**  **«Өз үйінді тап»д\о**  **Мақсаты:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Ернұр мен Парасат**  **«Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о**  **Мақсаты:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | **Мұзафар мен Айымбике**  **Ойын:»Менің машинам»**  **Мақсаты:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **Мая мен Азамат**  **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Мақсаты:** «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау  «Самолеттер ұшады» әнін орындау **(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Мақсаты:  - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістерді сал,сана»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Машиналарды орналастыр,сана»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қуыршақты жинаймыз,сана»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Үстелдерді жинаймыз,заттарды санаймыз»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Доптарды жинаймыз,санаймыз»**  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 07.11-11.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Күз мезгілінің көрнекіліктерін көрсету арқылы,өдеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап бергізуге тәрбиелеу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталату,күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қызғалдақ оюы»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Өрік ағашы»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(Қазақ тілі)** «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(Қазақ тілі)**  Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген фигуралардан мысықты құрастыр **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(Қазақ тілі)**  Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)**  Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейнероликтен өлең жолдарын қосып,қайталату.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(Қазақ тілі)**  «Машинаға гараж құрастыр»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)**  **Д/О: «Жемістерді ажырат»**  Мақсаты:балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратып үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(Қазақ тілі)**  Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр  МақсатыҚұрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)**  Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  Күміс алу» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қыз қуу» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Ұлтық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Соқыр теке» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | «Күз» өлеңі  Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш:**  Күш, күш, күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір, үйге, күшігім,  Ки көкемнің ішігін!  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Көңілді жарыс» топтық жарыс**  Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Кап-кап» әнін қайталау**  **Мақсаты:** ; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  **(музыка)** | **Дене шынықтыру «Аюлар мен қояндар» топтық жарыс**  Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | **музыка**  **Қазақ тілі**  **«Кап-кап» әнін қайталау**  **Мақсаты:** ; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  **(музыка)**  **«Суреттерде не бейнеленген»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді жарыс» топтық жарыс**  **Мақсаты:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «ит өзіне қалай дос тапты» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Т орсыққа ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Сандық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Кесенің оюы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Қоржын»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Каусарға**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Қуыршақ»** әнін айтқызу  **(музыка)** | **Маяға**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Айымбикеге**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Сандуғашқа**  **«Қуырмаш»** әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Азаматқа**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа,биік аласа,артық-кем ұғымдарын салыстырту**.** **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 14.11-18.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Түйе табан оюы»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)**  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Күзгі бұлттар»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)**  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Жапырақ оюы»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(суре салу)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу  «Қасқырдың тістерін боя»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)**  телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «менің көлігім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)**  «Тұсау кесу дәстүрі»  Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы  қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Ойыншықтар» д\о Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  .(**құрастыру)**  «Мен бақытты баламын»  Мақсаты: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)**  «Үй жиһаздары»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын кеңейту.Үй жиһаздарын атау.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  **(құрастыру)** | «Бауырсақ»  Мақсаты: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру.  **(құрастыру).** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аюлар»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ қоян»  Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату  **(дене шынықтыру).**  Балаларға кеңістікті бағдарлату  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  Ән «Күз»  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  **(Музыка)**  Суреттке қарап әңгіме құрау  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  «Менің досым»  Мақсаты:Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Балаларға күз мезгілі мен таныстыру  «Күзгі білгілер»Мақсаты:Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Автобусты бақылау  Мақсаты:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Күз туралы өлең жолдарын оқып беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Сары түсті жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Менің сақинам»  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Доп»  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«Жасыл түсті доп» Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Ас табақ»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Шалқанды мүсіндеу»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Айжұлдыз Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді **(математика негіздері)** | Сандуғаш заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | Мұстафа үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Азамат заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | Айзере мен Іңкар ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру  .Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшіліктері мен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)**  «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)**  «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы таныстыра отырып мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау,1-5 ке дейін санау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең ұғымдарын салыстырту1-5 ке дейін санау. **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі)**  Балаларға бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту.1-5 ке дейін санау  . **(математика негіздері** | «Жапырағына қарай ажырат» д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.1-5 ке дейін санау.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі гүлдер»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.1-5 ке дейін санау  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 21.11-25.11. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап)  «Күзімау,күзімау,  Мінезің бұзық-ау  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық ау»тақпағын қайталау  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Мақсаты:Балаларға гүл жайлы түсніктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. **(Құрастыру)** | «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Мақсаты:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | «Құстың ұясын құрастыр»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(құрастыру)** | «Күн»  Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі»ойынын ойнату.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Пішінді құрастыр» Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.**(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Сымсыз телефон» ойынын ойнату **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ақ қояным атып шық!» ойыны  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Не артық»д/о ойынын ойнау.  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **дене шынықтыру**  Қимылды ойын: **«Орамал тастамақ»** Мақсаты: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **(дене шынықтыру)**  Орнынды тап»  Мақсаты:Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек.  (**Математика негіздері)** | **Музыка**  **«Буги-буги»** әнін орындау  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Паравоз» ойыны**  Мақсаты:Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  **«Әжемнің шайы»** әнін орындау  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  **(музыка)**  «Құстар»  Мақсаты: Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** | **дене шынықтыру** Қимылды ойын:  «Менің зымыраған көңілді добым»  Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату.  **(қазақ тілі)**  **«Ақылды қоян»** ертегісін әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет)** | «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Қызыл жапырақтар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кесеге ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сандық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Комзолың оюы»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Мәсі»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | «Алма» суретін салу  Мақсаты:Айзереге алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет салу)** | «Өз үйінді тап»д\о  Мақсаты:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о  Мақсаты:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | Ойын: «Менің машинам»  Мақсаты: Даяна мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру **(мүсіндеу,сурет салу )** | «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о  Мақсаты:Балаларға 1-3 санын санауға үйрету..  **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау  **(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.  **(Математика негіздері)**  **«Жарқырайды күніміз»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Кімнің үйі»  Мақсаты:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  **(Математика негіздері)**  **«Күзгі бұлттар»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Жұмбақ жасыру:  Екі айыр құйрығы  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **(Қазақ тілі)**  **«Кемпірқосақ»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Топ-топ» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Суретті жинап ал»  Мақсаты:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)**  **«Күзгі ағаштар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Күннің әсемдігін тамашалау  (қоршаған ортамен **таныстыру)**  **«Түрлі-түсті жапырақтар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Мақсаты:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Күз» әні хормен айту**  **(Музыка)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Көкөністерді жинау,1-5 ке дейін сана».**д\о  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Аквариумдағы балықтарды орналастыр,1-5 ке дейін сана» д/о**  **Мақсаты** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Гүлдерді құмыраға отырғыз,1-5 ке дейін сана» д/о**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат,1-5 ке дейін сана»** д\о Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар,1-5 ке дейін сана»д/о**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек топ**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 28.11-02.12. 2022 жыл**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы аңдар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу:  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  «Балабақшадағы ойын алаңы» мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  «Балабақшадағы асхана» мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  «Балабақшадағы кітап сөресі» мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Дөңгелек құрастыр»д\о  Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(Құрастыру)** | « Бұл қандай аң?» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру)** | «Жалауша »  Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру)** | «Қиылған сурет»Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** | «Сурете не жетіспейді»  Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Аю-тұршы» жаттығуы  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Қазақ тілі,дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қу түлкі» қимыл қозғалыс ойыны  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты: Күштілікке ,ептілікке баулу.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Музыка «Күз»  Әні:Б. Бейсеновна  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  «Қармақ» қимыл қозғалыс ойыны.  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дәл осындай пішінді тап»Заттарды шамасы бойынша салыстыру.  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету**.(математика негіздер)**  Топтағы ойыншықтардың атауларын ататып,оларға ұқыптылықпен қарау туралы әңгіме жүргізу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дұрыс»д\о  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Қимылды ойын  «Алтын сақина»  **(дене шынықтыру)**  Топтағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ жасыру**  Дауысы бар, жаны жоқ,  Шертсең күйі, әні көп.  Құлағын он бұра.  Ол не?....  (домбыра)  **(қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қолымда не бар?»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  **Д/О «Дәмін ажырат»**  **Мақсаты:**Балаларға жемістердің дәмін ажыраттыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ жасыру**  Жүз мүйізібар,  Үстінде киізі бар.  (Киіз үй)  **(Қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қоңжыққа көмектес»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Көлік»**  Ұғымы.  Мақсаты: А,В дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  **(қазақ тілі)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  «Көңілді мәре» жарыс  **Мақсаты:**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(дене шынықтыру)** | М**узыка**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**«Көңілді мәре» жарыс  **Мақсаты:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Қазақ тілі**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру  **(музыка)**  **«Уық» «Ағаш үй»**  Ұғымдары.  Мақсаты: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  **(қазақ тілі)** | **дене шынықтыру** «Көңілді мәре» жарыс  Мақсаты:Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Аңдар»туралы балаларға тақпақ жаттатқызу.  Қайшы құлақ қоянмын ақшыл түске боялдым.  Сітір еткен бұтақтан елең етіп ояндым.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бауырсақ» өлеңі  Мен бауырсақ бауырсақ бал қаймаққа иленген дәмі қандай керемет  Иісі қандай тамаша.  (**қазақ тілі)** | «Әр құсқа өз орны»  Мақсаты:Әр құстың өзі мекендитың орыны туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Сандықта не бар?»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін қабылдау порцестерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Мақсаты: Өлең жолдарын қайталау.  Балықтар туралы әңгімелеу.  **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | «Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)  Мақсаты:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет)** | «Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру.  **(көркем әдебиет)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | «Қоянның құлағын жасаймыз»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«мысықтың ізі»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(жапсыру)** | «Менің жүзігім»  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(жапсыру)** | «Білезік»  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«қоңыр түсті доп» Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(жапсыру)** | «Гүл»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«табақ»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(жапсыру)** | «Тұмар»  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тұмарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | «Бұл қандай пішін»  Мақсаты:Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату үйрету.  **(математика негіздері)** | «Ненің баласы?»  Мақсаты:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | Асылыммен жеке жұмыс:«Пирамида»  Мақсаты: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | :Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру  Мақсаты: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | Айырмашылығын тап»  Мақсаты:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** | Мақал мәтел:  Су басынан тынады,  Балық басынан шіриді.  **(қазақ тілі)** | Жұмбақ жасыру:  Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) **(математика негіздері)** | Мақал мәтел  Бәйбішенің байлығы  Түйеде қара сандығы.  Көңіл сөздің сандығы.  **(Қазақ тілі)** | «Суретте қандай жануар жасырылған?»  Мақсаты:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістерді жинау,санау.**д\о  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету..  **(математика негіздері)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)** | **«Сөредегі кітаптар,санау» д/о**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Алмаларды көлемі бойынша рналастыр,санау» д/о**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Қызғалдақ оюы»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)** | **«Жапырағына қарай ажырат,санау»** д\о Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Қауын мен қарбыз,санау»д/о**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **(математика негіздері)**  «Өрік ағашы»  **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  **(сурет салу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022ж** | | **Сейсенбі**  **06.12.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **07.12.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **08.12.2022ж** | **Жұма**  **09.12.2022ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | Қызыл жүрекшемен қарсы алу | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Байланыс құралы  телефонның жақсы-жаман жағы және қолдану ережесі. Жұмбақ  Жай да үнсiз тұрады, Бiреу келсе тез жет деп,  Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп  Қоршаған ортамен танысу | | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру  Қоршаған ортамен танысу | | | Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  Қоршаған ортамен танысу | | | Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен танысу | Көлік түрлерімен таныстыру, Әуе су, жер, темір жол  Қоршаған ортамен танысу | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар №7 | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | | Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.  Қазақ тілі | | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуғп баулу.  Қазақ тілі | Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету  Қазақ тілі | | | Ағасы, сіңілісі туралы әңгіме айтуға дағдыландыру.  Қазақ тілі | | | Отбасы мүшелері жайында әңгіме құрап айтуға дағдыландыру.  Қазақ тілі | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Тақтай үстімен еңбектеу  Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  . | | **Музыка**  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | | **Дене шынықтыру**  Төрт тағандап еңбектеу  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  . | | **Музыка**  **«**Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты**:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | | **Денешынықтыру**  Тізбек бойымен жүру.  Мақсаты:Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. | | | |
| **Математика негіздері**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін орналастыруп салу.  **Құрастыру**  Қиылған ою өрнектерді құрастырып орамалды әшекейлеу  Мүсіндеу  Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды оюмен безендіру  Жапсыру  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру | | Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану  **Сөйлеуді дамыту**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. **Математика негіздері** Қолғаптымүсіндеу  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу  Денешынықтыру | | | жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **математика негіздері**  Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру  **мүсіндеу**  Аққала бейнесін жабыстырып,құрастыру және мақтамен сурет  **Сурет салу,жапсыру,**  **құрастыру** | | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру  Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  **Көркем әдебиет**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру  . **Математика негіздері**  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру  **қоршаған ортамен танысу**  бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  Денешынықтыру | | театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  **Көркем әдебиет**  Байланыс және қозғалыс құралдары қоршаған орта  екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру  Математика негіздері  Шыршаны боя  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.**Сурет салу**  Шыршаны құрастыру  Құрасытыру  Шыршаны мүсіндеу және желіммен жапсыру  Мүсіндеу, жапсыру | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  Ілгек,ысырма, бау байлату арқылы саусақ моторикаларын дамыту | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.  Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары | | | . Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.  Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | | Картотека №2 | | | Картотека №3 | | Картотека №4 | |  | | | Картотека№5 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | |
| **Түскі ас** | Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | .Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | Асқа отыру мәдениеті:  Асқа қолымызды жуып,сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек | | | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка  Балаларға достық жайлы әңгіме | | сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру | | . Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз | | Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу  . | | Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)  Музыка | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. | | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану | | | | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы» | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды.  . Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мамандықтармен таныстыру.**  Мен дәрігер боламын  Ақ халатты киемін,  Аппақ болып жүремін.  Аппақ болып жүргенді  Сөйлеуді дамыту  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Музыка | | Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (қар) **Көркем әдебиет**  Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл  **Құрастыру**  Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру**  Қағаз бетіндегі қолғапты саусақ арқылы сәндеу  Сурет салу | | | еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **сөйлеуді дамыту**  Аязды келіп қыс,  Алғашқы қар ұшты.  Аппақ боп үстіміз,  Аққырау жабысты.  **Көркем әдебиет**  **«Аққала» әні**  Хормен орындау  Музыка | | | Шыршаның бейнесін салу  **Сурет салу**  Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру  **Құрастыру,жапсыру**  Ермексездан шыршаны мүсіндету  **Мүсіндеу**  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлеуді дамыту | Мамандықтар туралы әңгіме жүргізу. Өздері қызығатын мамандық туралы сұрау  Сөйлеуді дамыту  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Музыка | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тілдік жаттығулар  «Ине»  Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек  Театрландырылған іс - әрекет барысында балалардың ертегі - әңгімелердегі кейіпкерлерге тән қимылдары ұшталады, қиялы, ақыл - ойы дамиды.  «Батыл есек» ертегісі  Көркем әдебиет | | Ақсұңқар мен Айданаға әңгіме құрастырту «Өзің туралы әңгімелеп бер»  Сөйлеуді дамыту  Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту | | | Раяна, Айназ, Мұрат, Әділет  Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру | | | Кәусар, Батырхан  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  Қоршаған орта  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Түстерді сұрау  Мақсаты: Түстерді топтасыруға үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.  Математика негіздері | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау  «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | |  | |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын: Ұшты-ұшты | | Балалардың қалау бойынша аққала жасау | | | Еркін ойын | | | Қимылдық ойын Мысық пен тышқан | | Еркін ойын | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | | | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022ж** | | | | | **Жұма**  **16.12.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | | | | | Достық тілегімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | | | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | | | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Математика негіздері | | | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру  Математика негіздері | | | | екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  Математика негіздері | салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу  Математика негіздері | | | | | Бірнеше затты өсу және кему ретімен  орналастырып, салыстыру.  Математика негіздері. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы»  Гигиеналық процедулар | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру  Сөйлеуді дамыту | | | | Мұғалім мамандығы туралы түсінік беру  Сөйлеуді дамыту | | | Өрт сөндірушілер туралы түсінік беру.  Сөйлеуді дамыту | | | Тәртіп сақшылары туралы түсінік беру  Сөйлеуді дамыту | Көлік жүргізушілері туралы түсінік беру  Сөйлеуді дамыту | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  . | | | **Музыка**  **«Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру | | | **Музыка**  **«Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.  **Ән айту. «Көңілді күн»**  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | | | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | |
| Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  **Көркем әдебиет,**  Тәуелсіз еркін елде біз  «Менің – Қазақстаным!»  Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу**  Бәйтеректің суретін ермексаздан мүсіндеу  Мүсіндеу  **Құрастыру**:  «Бәйтерек»  Қағаздан көлемді пішіндерді құрастырады  Бәйтеректі желіммен жапсыру  Жапсыру  Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  Музыка | | | Көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу**  Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  Көркем әдебиет  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру  Қоршаған орта  Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  Денешынықтыру | | Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастырып, мүсіндеу  Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу  Әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Музыка | | | Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  **Көркем әдебиет**  Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».**Құрастыру**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»**  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?  Ермексазбен, майлы бояумен. Түрлі түсті қазағдан қазақтың ұлттық бұйымдарын жасау.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру | | | | | «Бауырсақ»ертегісін сахналау. Ертегідегі кейіпкерлергемінездеме беру  Көркем әдебиет  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  қоршаған ортамен танысу  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Қазақ тілі  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Музыка | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу | | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | |
| **Серуен** | Картотека №6 | Картотека №7 | | | | Картотека №8 | | | Картотека №9 | | | | | Картотека№10 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б | | | | Артикуляциялық жаттығу №3«Инеше»  Тіл ұстарту жаттығулары:  Аз-аз-аз  Құдықты қаз  Қаңқылдайды қаз  Кетіп қалды жаз | | | Артикуляциялық жаттығу №5  «Түтікше»  Санамақ жаттау  Бір дегенім бесік,  Шықтық содан өсіп.  Екі дегенім елім  Далам, тауым, көлім | | | | | | Артикуляциялық жаттығу №1  «Күрекше»  Мақал-мәтел.  Ойын жаттығулары:  Ән-ән-ән  Қамба толы дән  Әжем айтқан ән,  Құрып жүрген сән |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау  Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | | | | | Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек | | Асқа отыру мәдениеті:  Асқа қолымызды жуып,сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек,  Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | | | | | | Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек |
| **Күндізгі ұйқы** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу | | | | | Балаларды Аудио таспадан «Ертөстік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | | | | | Әдемі баяу әуен тыңдату арқылы ұйықтату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Екі қатар сапқа тұру | | | | | Ақ мақтадай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар,  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы -  Сүлгі деген осы. | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың. | | | | | | Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру | | | | | Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты  Жалама ыдыс аяқты | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. | | | | | | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  Қазақ тілі | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Қазақ тілі  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау  Музыка | | | | театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту  .Көркем әдебиет  Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  Қазақ тілі | | | Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  Қоршаған орта  Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу  Денешынықтыру | | | | | **Ұлттық ойын: «Киіз үй»**  -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.  -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?  -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.  Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. Ермексаздан киіз үйді мүсіндеу,дайын бөліктерден киіз үйді жапсыру,пазлдардан құрастыру  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Есті балаға-ескі сөз»  Тыйымдар мен ырымдар.  Жақты таянба.  Отқа түкірме  Батырхан,Айназ,  Айымбике,Мұрат | Мақал-мәтелдер айту.  «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті  Ақсұңқар,  Іңкәр,Кәусар | | | | «Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог  Азамат,Ұлыс,Мұрат | | | Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға  жауап,беруді дағдыландыру.  Кәусар, Әлім, Асылым,Нұржігіт | | | | | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.  Айсұлатан, Айдана,Мұханбетқли | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | |
| **Серуен** | Қимылдық ойын  Көжектер | Еркін ойын | | | | Аққала жасау | | | Спорттық ойын Шанамен сырғанау | | | | | Еркін ойын | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**04.01-06.01.2023 1 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | | |  | | | | **Сәрсенбі**  **04.01.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **05.01.2023ж** | | | | | | **Жұма**  **06.01.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | | | |  | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен танысыру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  Сөйлеуді дамыту | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ойыншықтар,киімдер ыдыстар, жиһаздар сөзін күнделікті қолдануға қалыптсатыру  Сөйлеуді дамыту | | | | | | көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау.  тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді қайталау  Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | | | |  | | | | Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме  Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме  Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме  Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалауына кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | |  | | | | Ойын:"Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | Ойын жаттығу:  "Дұрыс-бұрыс»  Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  **Дене шынықтыру** | | | | | | Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай  шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Қазақ тілі | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | | | | |  | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 | | | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №9 | | | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 | |
| **Таңғы ас** | **)** |  | | | | | | | | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | | | | | | | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету  **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | | | | |  | | | теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық ұғымдарымен таныстыру  Математика негіздері | | | | | | топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;  Математика негіздері | | | | | Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;  Математика негіздері |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | | | |  | | | | **Дене шынықтыру** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру | | | | | | **Қазақ тілі**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  «жылқышы», еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Құлдыр — құлдыр құлыншақ,  Тынымсыз бір ұрыншақ  Ұршықтай боп бұлтылдап  Жұмыр, жоның жылтылдап..  **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау | | | | **Дене шынықтыру**  Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру | |
|  | | | |  | | | | Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  Әркім өз ата-анасының мамадықтары туралы айтады.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Жапсыру іс әрекеті**  кебежені үлкендердің көмегімен жапсыру**.**  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруосы түстер бойынша еркін сурет салу  .**Сурет салу**  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру **Құрастыру**  Жануарлар туралы түсінік беру. Өздеріне ұнаған жануарыларын үлкендер көмегін мүсіндеу.  Мүсіндеу.  Сылдырмақтармен қарапайым әуендеруді орындауға қалыптастыру  Музыка | | | | | | «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.**Сөйлеуді дамыту**  **Теледидар (телевизор).** Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.  **Шаңсорғыш (пылесос).** Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.  **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.**  -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды  .**Математика негіздері**  Қанша еді?, сұрағына ойыншықтарды салустыру  Шаңсорғыш суретін жабыстыру.**Жапсыру** | | | | «Шаңсорғыш ойыны».  Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.**Дене шынықтыру**  Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.  **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.  **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.  **Үшінші топ:** Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек.  **Төртінші топ:** щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.**Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті** | |
| **Серуенге дайындық** |  | | | |  | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну  **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.  **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | |
| **Серуен** |  | | | | |  | | Каратека №21 | | | | | | | Каратека №22 | | | | Каратека №23 | |
| **Серуеннен оралу** |  | | |  | | | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | |
| **Түскі ас** |  | | |  | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды | | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | Қане балақандар жатайық  Тәтті ұйқыға батайық  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітіп оқу | | | Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен)  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау**).  Музыка | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | |  | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | | | | | | Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. | | | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. | | |
| **Бесін ас** |  | | | | |  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | |  | | | | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;  Мен кішкетай баламын,  Айтқан тілді аламын.  Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын.  Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын.  Текшелерден үй жасап,  Қызық ойын бастаймын.  (Ө.Тұрманжанов) **Көркем әдебиет,**  **қазақ тілі**  Төрт-түлік бағатын адамдардың атауларымен танстыру.  Қой бағатын адамды қойшы деп айтамыз.  Қойшыны Шопан ата деп атаймыз  Қой баласы қоңырым,  Қойдан жуас момыным.  Шопан ата түлегі  Қошақаным қайдасың.  Қойшы көп болса, қой арам өлер. | | | Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.**Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру**  Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі кейіпкерлерге балалардың көзқарасын сұрау  Көркем әдебиет  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  Қоршаған орта | | | | Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру.Математика негіздері  Бүкіл әлем ішіне сияр  Аты оның ...  Теледидар,жұмбақ.  **Көркем әдебиет**  **«Ғажайып сәт»**  Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл  «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады.  (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша қоңыр, жасыл, қызыл түстерді пайдаланып шығармашылық жұмыстар жасайды. **Сурет салу. Құрастыру,жапсыру.мүсіндеу** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | |  | | | | Ағаш қасықтармен ырғаққа еріп әуенді қайталау.  «Көңілді қыс» әні  Музыка  Әуенді ығаққа сәйкес қайталау | | | Айназ,Мұқанбетқали, Әбілнасыр, Айдұлдыз  Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату | | | | Айымбике, Мұрат,Азамат, Аяла ұсақ пазлдардан құс ұясын құрастырту | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  | |  | | | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау  **( сөйлеуді дамыт**у,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; | | | | |  |  |  |
| **Серуен** |  | | | |  | | | | Қимылдық ойын  «Ақ қоян» | | | Қимылдық ойын «Аю» | | | | Еркін ойын | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | |  | | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**09.01-13.01.2023 2 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **10.01.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **12.01.2023ж** | | **Жұма**  **13.01.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту | Үш түрлі смайликмен қарсы алу | | | | | Балалық шақ күйімен қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу  Музыка | | Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қой баласы қоңырым,  Қойдан жуас момыным.  Шопан ата түлегі  Қошақаным қайдасың.  Қазақ тілі | Тарпаң - тарпаң тайлағым,  Ботақаным, маймағым.  Қара - көзің мөлдіреп,  Жібек жүнің желбіреп  Желк - желк етіп желесің  Енеңе еріп келесің.  Қазақ тілі | | | | | Құлдыр - құлдыр құлыншақ,  Тынымсыз бір ұрыншақ  Ұршықтай боп бұлтылдап  Жұмыр, жоның жылтылдап.  Қазақ тілі | | | Томпаң - томпаң торпағым  Шошаладан қорқағым  Сүзісуге батырым  Жарысуға шорқағым.  Қазақ тілі | | Көк сиыр бұзау туғанда,  Қамап қойдық қораға.  Көк сиыр тұрды мөңіреп,  «Қайда менің балам», деп.  Қазақ тілі | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №9 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 | | | | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №9 | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №9 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  . | | | | қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | | | ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | адамгершілік нормалары туралы түсінік беру  Көркем әдебиет | ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастарын қалыптастыру  Көркем әдебиет | | | адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету  Көркем әдебиет | | | | | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру  Көркем әдебиет | | | ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;  адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету .Көркем әдебиет |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | | | **Дене шынықтыру**  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру | | | | | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Қазақ тілі**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: | | **Дене шынықтыру**  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру | |
| Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Қоршаған ортамен танысу  ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **математика негіздері**  "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;  Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау**.**  Музыка | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.  **Қоршаған ортамен танысу**  Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.  **сөйлеуді дамыту**  құрдастар арасында міндеттерді бөлісу  Үйшік құрастыру  **құрастыру**  "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;  **Математика негіздері**  қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  Сурет салу | | | Ойлан тап ойыны  Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**Математика негіздері**  командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **құрастыру**  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.**Мүсіндеу**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру, және жапсыру  **Жапсыру**  қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту**.**  **сурет салу**  Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Қоршаған орта** | | | | | Үлгі бойынша құрастыру.  **құрастыру**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту  **сурет салу**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  **жапсыру**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту**.**  **мүсіндеу.**  Карточкалармен  ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.**Қоршаған ортамен танысу** | | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну  **Қоршаған ортамен танысу**  теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру  **Математика негіздері**  Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.**Мүсіндеу**.  шығармашылық жұмыс гүл жасау.**Жапсыру әрекеті**  Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.**Дәстүрден тыс сурет салу** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету | |
| **Серуен** | Картотека №24 | Картотека №25 | | | Картотека №26 | | | | | Картотека№27 | | Картотека№28 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | **)**Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай |
| **Түскі ас** | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. | | Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. | | | | | | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. | | | Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар түңгі астарын ішеді. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру | Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. | | | | | .  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. | | | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар астарын ішеді. | | | | | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы» | Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады | | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **Мүсіндеу,жапсыру**  Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу**.Дәстүрден тыс сурет салу**  Түстерден пазл құрау**.Құрастыру** | Бірінші топ ермексазбен ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.**Жапсыру**  **мүсіндеу**  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру  Денешынықтыру | | | Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Музыка | | | | Танграм ойыны  Пішіндермен жұмыс.**Математика негіздері**  ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту  **Сөйлеуді дамыту**  Қысқа секіргішпен секіру  Денешынықтыру | | | Қағаз бөліктерінен түстерді үйлестіріп құрастырады  Құрастыру  Қарапайым әуендерді ойнау.  Музыка  Заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Кәусар, Батырхан,Айсұлтан, Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | Ақсұңқар мен Айданаға әңгіме құрастырту «Өзің туралы әңгімелеп бер» | | | Раяна, Айназ, Мұрат,Әбілнасыр  Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» | | | | Түстерді сұрау  Мақсаты: Түстерді топтасыруға үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру. | | | Сутер бойынша әңгіме құрау.Мұрат,Иманнұр,АЙназ, Іңкәр | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | | | | | | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | | | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | |  |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын  Кім баяу | Еркін ойын | | | Қимылдық ойын  Паравоз | | | | Еркін ойын | | | Қимылдық ойын  Күн мен түн | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**16.01-20.01.2023 3 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.01.2023ж** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023ж** | | **Бейсенбі**  **19.01.2023ж** | | | | | **Жұма**  **20.01.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  Музыка | | «Көңілді күн» әнімен қарсы алу  Музыка | | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай  шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Қазақ тілі | «жылқышы» туралы түсінік беру  Қазақ тілі | «Түйеші» туралы түсінік беру  Қазақ тілі | | «Сиыршы» туралы түсінік беру  Қазақ тілі | | | | | «Қойшы туралы түсінік беру  Қазақ тілі | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №10 | | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын | «Ас атасы - нан»  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар | | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында,  Жуын ұйықтар алдында. | «Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек. | | | | «Ас адамның арқауы»  Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсыңдар? | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен таныстыру  Сөйлеуді дамыту | тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен таныстыру  Сөйлеуді дамыту | | мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту  Сөйлеуді дамыту | ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді ұғындыру  Сөйлеуді дамыту | | | | заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) меңгерту  Сөйлеуді дамыту | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Денешынықтыру**  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | | **Дене шынықтыру**  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Қазақ тілі**  Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | | | | | | **Дене шынықтыру** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, |
| **Көркем әдебиет**  ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу,**  үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру  Математика негіздері  Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.**Қоршаған ортамен танысу** ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас**.көркем әдебиет**  Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру  **Жапсыру**  артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға  **математика негіздері**  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру  Денешынықтыру | | **Қоршаған ортамен танысу**  . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару жұмыстарына баулу  **Сурет салу**  Қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру**.**Сол бояулар арқылы еркін сурет салу  Адамгершілік нормалары туралы түсінік  Көркем әдебиет  теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру  Математика негіздері | Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен тансыу**  орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)  Сұрақ жауап:  Ертегі сендерге ұнады ма?  **Көркем әдебиет**  Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу**  Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.Жапсыру** | | | | | | Аю жайлы видеоролик көрсету.**Қоршаған ортамен танысу**  Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру  Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны  **Математика негіздері**.  Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | | | | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету |
| **Серуен** | Картотека №29 | Картотека №30 | | Картотека №31 | Картотека №32 | | Картотека №33 | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | Асқа отыру мәдениеті:  Асқа қолымызды жуып,сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек | | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру | Ырым, тыйым сөз  Сынық ыдыспен ас ішпе  \ | Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | . Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету**)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Тырна мен түлкі»** ертегісі әңгімелеп беру. | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Кішкентай көлік»** ертегісі әңгімелеп беру. | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Күн мен түн»** ертегісі әңгімелеу беру. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | | Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. | Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру  Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **)** | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. | | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы» | | . Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақтадан қоян бейнесін жасау.**Жапсыру іс-әрекеті**  Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**  Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.**Сурет салу**  Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Құрастыру | Ермексаздан қасқыр жасау**.**  **Мүсіндеу**  Қасқырдың суретін бояу  **Сурет салу**  Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару**.Құрастыру** | | Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құрау**.**  **Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**  Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау  Музыка | Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.Математика негіздері**  Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрастыру  20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру  Денешынықтыру | | Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу**  командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру  Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.Музыка | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.  Барабанмен қарапайым әуендерді ойнау.  Музыка | Құрдастарымен,және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың  өтініштерін орындауын үйрету; | | Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.  Аң,аң  Аң патшасы арыстан. | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану**.**  **мүсіндеу** | | 5көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | ,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | |  |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын  Ұшты-ұшты | Еркін ойын | | Балалардың қалауы бойынша аққала жасау | Қимылдық ойын  Көжектер | | Еркін ойын | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**23.01-27.01.2023 4 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Амангожина А. Кетебаева Ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **24.01.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **26.01.2023ж** | | | **Жұма**  **27.01.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен әуенмен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып, көңілді күн әнімен қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  Қазақ тілі | «қойшы» » аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Қазақ тілі | | | | «жылқышы» » аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі | | | «түйеші» » аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  Қазақ тілі | | | Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай    шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу  Қазақ тілі | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №10 | | | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №10 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | «Ас атасы - нан»  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар | | | | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында,  Жуын ұйықтар алдында. | | | «Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек. | | | «Ас адамның арқауы»  Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсыңдар? | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | теңді кем топқа үстемеу  Математика негіздері | артық топтан бір затты алып тастау  Математика негіздері | | | "Қанша еді?"салыстыру  Математика негіздері | | | | | "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері | | үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау. Математика негіздері | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  . | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | | | | **Дене шынықтыру**  20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру | | | | **Музыка**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Қазақ тілі**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. | | **Дене шынықтыру** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру | |
| адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету  **Көркем әдебиет**  **Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру**  **Қоршаған ортамен**  **Танысу**  алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Жапсыру**  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру  **Сурет салу**  Қарапайым әуендерді ойнау.  Музыка  мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен танысыру  Сөйлеуді дамыту | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. Бояу арқылы көйлекті әшекейлеу  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  Қиындылар құрап,жабыстыру  **Жапсыру,құрастыру**  Қай мезгілде киеміз?  Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған ортамен танысу**  электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларымен таныстыру  **сөйлеуді дамыту**  әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**.** Көркем әдебиет  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру  Денешынықтыру | | | | Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу  .**Қоршаған ортамен танысу**  Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.  **сөйлеуді дамыту**  ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас  .**Көркем әдебиет** | | | | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу  Құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру  **Мүсіндеу,сурет салу**  **жапсыру .құрасыру**  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау  **Қоршаған ортамен танысу**  Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту**.**  **С өйлеуді дамыту** | | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) таныстру  **сөйлеуді дамыту** Қағаз бетінде сандықтың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Сандықтың суретін салу  Сандықты мозайкалармен құрастыру  Сандықты әр түрлі тәсілмен мүсіндеу  .**Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсін**  **деу** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. |
| **Серуен** | Картотека №34 | Картотека №35 | | | | Картотека №36 | | | Картотека №37 | | | Картотека№38 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | Асқа отыру мәдениеті:  Асқа қолымызды жуып,сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек | | | | Ас туралы мақал мәтел  «Ас атасы нан, нан атасы дән» | | Ырым, тыйым сөз  Сынық ыдыспен ас ішпе | | | | | Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. |
| **Күндізгі ұйқы** | . Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Тырна мен түлкі»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Кішкентай көлік»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты  **«Күн мен түн»** ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | | Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. | | | | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. | | | | | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану | | | | Ас туралы мақал мәтел  «Нан тамақтың атасы  , Ынтымақ көптің батасы» | | | | | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды.  . Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.  **Мүсіндеу әрекеті** | салыстыр ойыны  киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады  **математика негіздері**  суретті бояу  **Сурет салу** | | | | бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс**.Жапсыру,мүсін**  **деу, сурет салу**  Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка | | | 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру  Денешынықтыру | | | сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.  Музыка | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Азамат. Айсұлтан,Раяна, Парасат Түстер туралы сұрау Текшелермен түстерді құрастыру  Құрастыру | Айназ, Айжұлдыз, Әбілнасыр  Отбасы мүшелері жайлы сұрау | | | | Мұрат, Батырхан, Іңкәр.  Достары жайлы сұрау | | | Мақал –мәтел үйрету | | | Санамақ айтқызу | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | |  |  |  |
| **Серуен** | Балаладың қалауы бойынша еркін ойындар | Қимылдық ойын  Аққала | | | | Қимылдық ойын  Кім шапшаң | | | Еркін ойын | | | Еркін ойын | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | | | | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.  Конструктормен еркін ойын құрастыру | | | Балалар мен логикалық ойындар ойнау.  Пазлдар құрасытру  Құрастыру | | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023жыл 1 апта**

**Бекітемін:**

**Топ “Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **31.01.2023ж** | **Сәрсенбі**  **01.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **02.02.2023ж** | | **Жұма**  **03.02.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **“Отан ана”** өлеңімен таныстыру.  Мақсаты: өлеңмен таныстыру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.**Сюжетті ойын: “**Менің отбасым”  Мақсаты: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. “Сұр қоян” өлеңін оқу  Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігн арттыру. | | Достар әнімен қарсы алу “Менің көңілді достарым”. Мақсаты: балалар өз достары туралы әңгімелеп бееру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №11 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №11 | | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №11 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.  . | "Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту) | "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) Музыкадан ойынжаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сынсипатын ажыратуды үйрету. | Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суреттібетперделер. Жаз келіпті жадырап, (екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" рөліндегі балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша! Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған.("Бүлдіргендер" | | Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету  **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.  (тембрді айыру үшін арналған ойын)  **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  **Қазақ тілі** Мақалдың мағынасын түсіндіру, қайталап айтқызу. Мақалдар:  Ел мен жер егіз.  Ел іші алтын бесік  Өнер көзі халықта.  Тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. | | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.  **Көркем әдебиет**  Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.  **Қоршаған ортамен танысу** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Әңгімедегі кейіпкерлерді талдау. Адамгершілік дағдылар: кешірім сұрау, ренжітпеу сияқты іс-әрекетті әңгімеден тауып, өз ойларымен бөлісу. Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, жақсы және жаман қасиеттер туралы түсінік беру. | **Қоршаған ортамен танысу** Балаларға өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары: электр құралдарынан болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау керектігін түсіндіріп, сақ болуға баулу. **Математика негіздері**  1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Жеке-жеке санау. **Сөйлеуді дамыту** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгімелеу. Келген қонақтан бата сұрау.  **Мүсіндеу** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.Тостағанға қошқар мүйіз оюын орналастырып, әшекейлеу.  **Құрастыру әрекеті** оригами әдісі арқылы қағаздан тостаған жасау. | **Қоршаған ортамен танысу**  Балаларды адамгершілікке, өзара сақ көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.  **Математика негіздері** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Музыка** Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **Көркем әдебиет “**Бауырсақ” ертегісіБауырсақ илеу және бауырсақ ертегісін тыңдау. Ертегіні сюжет бойынша сахналау.  **Сөйлеуді дамыту** "Ата-әжемнің әндері. Балаларды ата-әженің қандай жақын екендігі туралы түсіндіру. Ата-әжеден ас қайыру, бата үйреніп, жаттау. **Мүсіндеу** “Бауырсақ” ертігісі бойынша бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. Ертегі бойынша сұрақтар қойып, жауап алу.  . | **Қоршаған ортамен танысу**  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Дүкеннен анам  2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? .**Сурет салу**  Қоақтарған арналған дастахан  Пішіндерді біріктіру арқылы дастархан бейнесін салып бояу.  **Мүсіндеу** Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, оны әшекейлеу. **Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Маймылдар». Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Балаларды аға, қарындас қандай жақын екендігі туралы түсіндіру. Сыбаға беру дегеніміз не, оны кімдерге береді тақырыбында түсіндіру. | | **Қоршаған ортамен танысу** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.  **Сөйлеуді дамыту**  *Қонақты қарсы алу.*Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет.  **Көркем әдебиет** *Дастархан басына шақыру.*  Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Асты үлкен адамдар бастап дәм татқан соң кішілерге рұқсат етіледі.  Қонақтарға арналған әдемі қасықтың суретін желіммен жабыстыру **Жапсыру** Ермексаздан қасықтың мүсінін жасау. **Мүсіндеу әрекеті** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | |
| **Серуен** | Картотека №41 | Картотека №42 | Картотека №43 | Картотека №44 | | Картотека №45 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қазақ тілі**  Мен бақытты баламын, Айтқан тілді аламын. Көмектесіп анама, Мектепке де барамын.  Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату.  **Математика негіздері** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе, 5 қасық тарату. **Музыка** Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  2. Ән айту.  **Жапсыру** Кесемен жұмыс  Кесеге түйетабан оюын жапсырып, әшекейлеу. **Құрастыру әрекеті** Ориами әдісі бойынша қағаздан кесе жасау.  **Мүсіндеу** “Шалқан” ертегісіндегі шалқан бейнесін ермексаздан жасау.  **Сурет салу** кесенің суретін салу. Кесенің суретіне түйетабан оюын салып, ашық түспен бояу. | **Сурет салу** Ұлттық ыдыс остағанның суретін салып, жиегіндегі оюдың суретін бояу. **Жапсыру** тостағанды түрлі түсті қағаздан жасап суретін желімдеу.  **Көркем әдебиет “**Үш аю” ертегісін сюжеті бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу | **Жапсыру** Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.  **Сурет салу**  Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар **Қазақ тілі**  Ұстазды үлгі тұтамын, Үйренерім көп менің. Талмай оқи беремін, Үміт күтер ол менен. Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату.  **Құрастыру** "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға жөнінде  ұғымдар қалыптастыру. | **Қазақ тілі** Отбасы туралы тақпақ, мақал жаттату.  Отан-отбасынан басталады.  Әке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер.  Ұяда не көрсең ұшқанда соны ілесің.  **Жапсыру** Дастарханды түрлі түсті қағаздан жапсыру, әшекейлеу,ұлттық оюлармен әдемілеу.  **Құрастыру** Қағаздан бүктеу арқылы қонақ күтетін үстел жасау.  Ермексаздан дастархан бейнесін мүсіндеу. **Мүсіндеу**  **Дене шынықтыру** Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу | | **Сурет салу әрекеті**  Қасықтың суретін салып, бояу. Ирек ою салып, әшекейлеу.  **Математика негіздері** Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Қазақ тілі** Жаңылтпашты қайталап, жаттату  Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! **Музыка** "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру **Құрастыру** Геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы қасық құрастыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Іңкәр, Батырхан, Айсұлтанға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. | Иманнұр, Сандуғаш, Әбілнасырға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету. | Мұқанбетқали, Кәусар, Азиза тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. | Мұрат, Айназ, Ернұрға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды уйрету. | | Мұзафар, Кәусар, Айдана нейрожаттығу**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | |  |  |  |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.Мақсаты: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру. | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату | | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**  "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары | **Кеңес:**  Жаңылтпаштар жаттату | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | | Ата –аналарға:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023жыл 2 апта**

**Бекітемін:**

**Топ “Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.02.2023ж** | **Сәрсенбі**  **08.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **09.02.2023ж** | **Жұма**  **10.02.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. “Алға Қазақстан” әнін тыңдату, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. | Достарым әнімен қарсы алу. “Менің көңілді достарым”. Мақсаты: балалар өз достары туралы әңгімелеп бееру. | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  Қимылды ойын: “Өз үйіңді тап.”  Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | Үш түрлі смайликпен қарсы алуСюжетті ойын: **“**Менің отбасым”  Мақсаты: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.Қимылды ойын: “Көліктер”  Мақсаты: шапшаң қимылдауға, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Даладағы алаңқай» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед  **Шығармашылық дағдыларі** | Балалармен  әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».  **Мақсаты:**Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді  **Әлеуметтік дағдылар** | «Мозайка».  **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастырады .  **Құрастыру** | Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы суреттеп береді  **Әлеуметтік дағдылар** | «Не артық?»  **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Тамақ ішу мәдениетінотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. | "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. | «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.  Бағдаршамда неше көз бар?  — Үш көзі бар.  **—**Жұлдыздың неше бұрышы болады?  **—**Бес бұрышы болады.  — Аспанда неше күн бар?  — Бір күн бар.  — Адамда неше көз бар?  — Адамда екі көз бар.  **—**Дұрыс, балалар, біз бірінші тапсырманы орындадық  **Қазақ тілі**  Балаларға жұмбақтар шешкізу.  Аспанда бір ана бар,  Маңы толған балалар.     ( ай мен жұлдыздар )  Ұшып жүрген гүл көрдім,  Қонғанда ұстап үлгердім.  ( көбелек Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  **Математика негіздері** 2санын тап Мына сандардың алдында қандай сандар тұрады? 2 саны неге ұқсайды?әңгіме.  **Сөйлеуді дамыту** Қонаққа бара білсең, шақыра да біл.• Қонағыңның алтынын алма, батасын ал.• Қонағын сүймеген баласын ұрады, не үйін сыпырады. Сөздерінң мағынасын түсіндіру. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Сөйлеуді дамыту,** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, сый-құрмет көрсету жолдарын түсіндіру. «Қонақ кәде» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Балаларға бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. С**урет салу**  Қазақтың ұлттық  аспабы домбыраның суретін салу. Түрлі түсті қағаздан жапсыру, **Жапсыру,**  Ермексаздан бейнесін жасау. **Мүсіндеу**  Қағаздан құрастыру.  **Құрастыру**  Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **Музыка**  **Қазақ тілі**  Заңгер меңгергенді, Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді, Заңгер меңгере ала ма? | **Музыка**  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **Қазақ тілі**  Қонақ келді, атын ұста, Төрге шақыр, жан аға, Қарама оған ақсақал ма, Әлде жап-жас бала ма.  Шығарманың мазмұнын түсіндіріп, қайталап айтқызу, үзілістерді мәнерлеп айтуға баулу.  **Көркем әдебиет**  “Түлкі мен тырна” ертегісін оқып, түсіндіру. Ертегі желісін сахналау.  **Қоршаған оратмен танысу** Балаларға қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  *4 санына байланысты есептер шығару.*  *3қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады.*  *2 түлкіге 2 түлкіні қосқанда 4 түлкі болады.*  *1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі болады* **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгімелеу. Келген қонақтан бата сұрау. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Балалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдаңдар да сонша таяқша көрсетіңдер  4 рет қол шапалақтайды  Неше таяқша шығардыңдар?  4Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек?  1  Дұрыс , бүгін сендермен 5 санымен танысамыз  1-5 ке дейін заттар арқылы санату.  Санын атату.  Санап болған сон  Тәрбиеші балалар  терезе нешеу?  Қәнекей 4 ұл  тұрсыншы,  жарайсыңдар енді 5  қыз тұрсыншы.  Тамаша неше ұл  тұрды?  Неше қыз тұрды?  1-5 ке дейінгі  сандарды тура және  керісанату.  **Сөйлеуді дамыту**  Қонақ келсе есікке,  Жүгіріп шық кешікпе.  Қарсы алмаса қонақты,  Кесір болар несіпке. Өлеңді оқып, түсіндіру, жаттату.  **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **Музыка**  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ. Тақпақты қайталап айту, жаттау.**Қазақ тілі “**Мақта қыз бен мысық” ертегісін қайталау, сұрақтарға жауап беру, сахналау. **Көркем әдебиет** |
| Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар Жаңылтпашты қайталап айтқызу, жаттату. **Қазақ тілі** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,**Математика негіздері**  “Үш аю” ертегісін оқып беру, сахналау**.**  **Көркем әдебиет**  Ағаш үйді тәрбиешінің көмегімен құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** |
| **Серуен** | Картотека №46 | Картотека №47 | Картотека №48 | Картотека №49 | Картотека №50 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дайын ағаш үйдің суретіне ою-өрнек желімдеп, орналастыру. **Жапсыру** Дайын ағаш үйдің суретіне ою-өрнек орналастырып, түрлі түсті бояумен бояу.**Сурет салу.**  Ермексаздан “Қызыл телпек” ертегісіндегі қыздың бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету **Сөйлеуді дамыту** Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **Музыка** | Тостағанды қағаз бетіне **Жапсыру** Ермексаздан тостағанның бейнесін жасау.**Мүсіндеу әрекеті**  Бүктеу арқылы әр түрлі қазақи ыдыстар жасау. **Құрастыру әрекеті** Тостағанның суретін салып, әдемілеп, бояу. **Сурет салу**  Қысқа метражды мультхикая ыдыстар  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.**Көркем әдебиет** Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу **Дене шынықтыру** | “Үйшік” ертегісін оқып түсіндіру, сюжет бойынша сахналау. **Көркем әдебиет**  3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады.1-дің көршісі 2.2-нің көршісі-3 екен балалар.Кері санау **Математика негіздері** | **Сурет салу**  Ұлттық ыдысымыздың бірі торсықпен таныстыру. Торсықтың суретін салу , ою-өрнекпен әшекейлеу. Ермексаздан бейнесін жасап шығару. **Мүсіндеу** Қағаз қиындыларынанқұрастыру. **Құрастыру** Түрлі түсті қағаздан желімдеп жапсыру. **Жапсыру**  Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу **Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын «заттың санымен сәйксетендіру»  Сан мен затты сәйкестендіреді, заттың атын атайды.  **Математика негіздері**  **Сурет салу** Құрақ көрпенің суретін салып, бояу. Ермексаздан бейнесін жасау **Мүсіндеу** Қағаздардан құрақ құрау **Құрастыру** Түрлі түсті қағаздан желімдеп жапсыру. **Жапсыру**  **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айжұлдыз Раяна, Ақсұңқарға гүлдерді,  жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды уйретемін. | Іңкәр, Нұржігіт, Асылымға зат есімдермен септіктерде, жекеше  және көпше түрде байланыстыруды уйрету. | Батырхан, Кәусар, Медина биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету | Айзере, Ернұр,Шахкерімге пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету. | Айсұлтан, Мұқанбетқали, Айзере тіл ұстарту жаттығуын жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, |  |  |  |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу | Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023жыл 3 апта**

**Бекітемін:**

**Топ “Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **14.02.2023ж** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **16.02.2023ж** | | **Жұма**  **17.02.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **“Отан ана”** өлеңімен таныстыру.  Мақсаты: өлеңмен таныстыру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.**Сюжетті ойын: “**Менің отбасым”  Мақсаты: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. “Сұр қоян” өлеңін оқу  Мақсаты: өлеңмен таныстыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігн арттыру. | | Достар әнімен қарсы алу “Менің көңілді достарым”. Мақсаты: балалар өз достары туралы әңгімелеп бееру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. | Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру. | "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. | «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. | | Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Қоршаған ортамен танысу** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады.1-дің көршісі 2.2-нің көршісі-3 екен балалар.Кері санау **Математика негіздері**  **Көркем әдебиет**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстырып, сюжет желісін рөлдерге бөліп сахналау.**Сөйлеуді дамыту** Қонақ келсе есікке,  Жүгіріп шық кешікпе.  Қарсы алмаса қонақты,  Кесір болар несіпке.  Өлеңді оқып, қайталап айту. мағынасын түсіндіріп, жаттату | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету  «Бір кіші ішік піштім  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.  **Қоршаған ортамен танысу**  “Үш торай” ертегісімен таныстырып, әңгімелеу. Ертегі желісін сюжеті бойынша сахналау.  **Көркем әдебиет**  Қар түйіршіктерін 5 ке дейін санау, кері санау.  **Математика негіздері**  Тікен – тікен тік пісте,------------------------------------------------------  Жұмбақтар шешкізу. Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша)  . **Қазақ тілі**  “Үйшік” ертегісімен таныстыру, рөлдерге бөліп сахналау**.**  **Сөйлеуді дамыту,**  **«Допты қуып жет»**  Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге баулу **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Шынашақ ертегісімен таныстыру, оқып беру. Рөлдерге боліп сахналау.  **Көркем әдебиет**  Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды **Қазақ тілі** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**  . | **Музыка**  Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  **Қазақ тілі**  Қонақ келсе үйіне,  Жалғыз қойын соятын.  Барын алға қоятын,  Біздің халық — ер халық. Шағын өлеңмен таныстырып, жаттату.  **Сөйлеуді дамыту**  Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу  Ыбырай атамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т.б  **Көркем әдебиет**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**Дене шынықтыру**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою  Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма?  Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма)  Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) **Қазақ тілі**  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.**Қоршаған ортамен танысу**  Салыстыру ойыны  Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру. 5 данадан бөлу. **Математика негіздері**  Үйге кіріп келе жатқан қонақ абайсызда сүрініп кетсе,  үй иесі төрінен сыйлы орын береді. Бұл «үйге күтпеген жерден байлық келеді, бақ дариды» деген ырымды білдіреді.  Қонақты сыйламас бұрын үй иесінің өзі астан ауыз тиюі керек. Бұл ырым арқылы астың адалдығы, үй иесінің қонақжайлылығы танылады. Сөздердің мағынасын ашып, түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**  “Жеті лақ” ертегісімен таныстыру, сюжеті бойынша сахналау.  **Көркем әдебиет** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | |
| **Серуен** | Картотека №51 | Картотека №52 | Картотека №53 | Картотека №54 | | Картотека №55 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | | | . Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Аппақ, аппақ жапалақтап  Қар жауады тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды қысқы орман  Тақпақты қайталату, жаттау.  **Қазақ тілі**  Қоржынды әсемдеу. Ақ параққа қоржынның суретін салып, ортасына ою салып, әдемілеп, бояу. **Сурет салу**  Ермексаздан қоржын жасау. **Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан жапсыру. **Жапсыру** Қағаздан құрастырып, қоржын пішінін жасап шығару. **Құрастыру,**  Әуенді ырғақты қимылды ойын: **«Көңілді музыкалық тапсырмалар»** Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып отырады ортаға екі бала шығады бірі ән айтады екіншісі билейді. **Музыка** | Сандықшаның суретін салып, түрлі түсті бояумен бояу **Сурет салу** Түрлі түсті қағаздан сандықшаның суретін **Жапсыру** Ермексаздан сандықшаны мүсіндеу **Мүсіндеу** Оригами әдісі бойынша қағаздан сандықшаның бейнесін жасау **Құрастыру** | . Тәрбиеші балалармен қазақтың ұлттық киімі тақияны салады. Жиегіне ою салып әсемдейді.  **Сурет салу,**  Тақияны көк түрлі тіүсті қағаздан жабыстыру. **Жапсрыу**  Оригами әдісі бойынша қағаздан бейнелер жасау **Құрастыру**  Ермексаздан бейнесін жасау  **Мүсіндеу**  Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **Музыка**  3санымен таныстыру. 3 санының көршісі 2 мен 4 саныы екенін түсіндіру.  **Математика негіздері** | 4 санымен таныстыру, оның көршңлері 3 пен 5 екенін түсіндіру, тура және кері санау **Математика негіздері**  «оригами» үлгісі бойынша орамал құрастыру.  **Құрастыру әрекеті** орамалдың суретін салып, жиек оюмен әсемдеу **Сурет салу**  Ермексаздан бейнасін жасау **Мүсіндеу**  түрлі түсті қағаздан жабыстыру **Жапсыру** | | Шығармашылық жұмыс  Қонаққа арналған үстелді  1 ші топ жапсыру  2 ші топ сурет салу  3 ші топ құрастыру  4 ші топ мүсіндеу  **Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,**  Биік-биік ағашта(*Қолдарын жоғары созады),*  Алма өсті көп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*).  Шелек, себет алдық та,(*Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).*  Баққа бардық топ болып.(*Бір орнында жүреді*).  Алма баққа барамыз,(*Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде*)  Алма теріп аламыз,(*Қолдарын жоғары созып, алманы  жұлғандай қимыл жасайды*).  Ең үлкен алманы(*құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*).  Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылды*  *жасайды*).  Көгөністер әнін қосу **Музыка** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Іңкәр, Батырхан, Айсұлтанға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. | Иманнұр, Сандуғаш, Әбілнасырға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету. | Мұқанбетқали, Кәусар, Азиза тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. | Мұрат, Айназ, Ернұрға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды уйрету. | | Мұзафар, Кәусар, Айдана нейрожаттығу**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | |  |  |  |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.Мақсаты: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру. | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату | | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**  "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары | **Кеңес:**  Жаңылтпаштар жаттату | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | | Ата –аналарға:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023жыл 4 апта**

**Бекітемін:**

**Топ “Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **21.02.2023ж** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023ж** | | **Жұма**  **24.02.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | “Біз бақытты баламыз” әнімен қарсы алу Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  әдемі т.б) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. | Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру. | "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. | «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. | | Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес),  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қонақтарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші.  үлкен тойда, аста немесе салтанатты мерекелерде  сыйлы қонаққа тай, қой, түйе, өгіз сойылады. «Сонда барлық тілек қабыл болып, зор бақыт қонады» деп ырымдайды.  • Қонақ келгенде есікті үй иесінің өзі ашады. Ал қонақ шығарда, есікті қонақ өзі ашып шығады. «Қонақ үйге келгенде-құт бірге кіреді, қонақ кетерде үй иесі есік ашып берсе, құт та әлгі кісімен бірге  ілесіп кетеді» деп ырымдалады.  **Сөйлеуді дамыту**  “Үйшік” ертегісін қайталап, еске түсіру.  **Көркем әдебиет**  Тіл   ұстарту   жаттығу  1.Ыс-ыс-ыс келіп   қалды   қыс  Ұс-ұс-ұс құстар   бізге   дос  Ос-ос-ос   ұшып   кетті   құс  **Қазақ тілі** | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру**Қоршаған ортмен таныстыру**  5 ке дейінгі сандарды салыстыру,  санмен сәйкестендіру**, Математика негіздері**  “Үш торай” ертегісін түсіндіру, сахналау. **Көркем әдебиет**  Әңгемелеп, сұрақтарға жауап алу. Қонақ – бұл арнайы шақырылатын жора – жолдас, туған – туыс, үйге келген кісілер. Шақырмай да алыстан ағайын – туыстар келеді. Келген қонаққа үйдің төрін, астың дәмдісін ұсыну – ертеден келе жатқан салтымыз. Кез – келген отбасына сырттан қонақ келмей тұрмайды.  Қонақшыл кісінің әдетте, жора — жолдастары, дос — жораны көп болады.  **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | . **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі  **Қоршаған ортамен таныстыру**  “Түлкі мен қасқыр” ертегісін әңгімелеу, рөлге бөліпсахналау.  **Көркем әдебиет**  Қонақ күту дәстүрі ел – жұрт арасындағы ізгі қарым – қатынасты нығайтады. Әр халықтың қонақ күту дәстүрі бар. Олардың өзіне тән ерекшеліктері болады. “Қазақ қонақсыз болмайды” деген сөз бекер айтылмаған. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, иықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады.  **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | **Музыка**  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  **Қазақ тілі**  Тасты жарып гүл шықса,  Күнге қарай ұмтылар.  Топты жарып ұл шықса,  Шыңға қарай ұмтылар.  Қайталап, жаттату.  **Қоршаған ортамен танысу**  Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді.. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет**  Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Қоршаған ортамен таныстыру**  5 ке дейінгі сандарды салыстыру,  санмен сәйкестендіру**, Математика негіздері**  “Үш торай” ертегісін түсіндіру, сахналау. **Көркем әдебиет** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | |
| **Серуен** | Картотека №56 | Картотека №57 | Картотека №58 | Картотека №59 | | Картотека №60 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | | | . Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Оюлы дастарқанның **Суртін салу,** ермексаздан бейнесін жасап шығару **Мүсіндеу** оригами әдісі бойынша бейнесін жасау **Құрастыру**  Түрлі түсті қағаздан жабыстыру. **Жапсыру**  Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін **Математика негіздері** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. **Музыка** | Текеметтің суретін салу **Сурет салу**  Қағаздан жабыстыру **Жапсыру**  Ермексаздан мүсіндеу **Мүсіндеу**  Геометриялық пішіндерден құрастыру **Құрастыру**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру** | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **Музыка** Ағаштағы құстарды санау 1-5 ке дейін **Математика негіздері** Қонақтарға арналған кілемше  Түрлу түсті бояумен суретін салу. **Сурет салу** Ермексаздан бейнесін жасау. **Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан жабыстыру **Жапсыру**  Геометриялық пішіндерден құрастыру. **Құрастыру** | Суреттен 5 құсты саны,қарындашпен қорша,атын ата.**Математика негіздері** «Оригами» үлгісі бойынша орамал құрастыру.  **Құрастыру әрекеті** орамалдың суретін салып, жиек оюмен әсемдеу **Сурет салу**  Ермексаздан бейнасін жасау **Мүсіндеу**  түрлі түсті қағаздан жабыстыру **Жапсыру** | | Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін**.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту**  Көрпешені әсемдеу. Суретін салып, бояу **Сурет салу** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.**Құрастыру**  Ермексазбен жұмыс **Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан жабыстыру**. Жапсыру** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. **Музыка** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Іңкәр, Батырхан, Айсұлтанға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. | Иманнұр, Сандуғаш, Әбілнасырға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету. | Мұқанбетқали, Кәусар, Азиза тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. | Мұрат, Айназ, Ернұрға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды уйрету. | | Мұзафар, Кәусар, Айдана нейрожаттығу**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | |  |  |  |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.Мақсаты: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру. | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату | | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**  "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары | **Кеңес:**  Жаңылтпаштар жаттату | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | | Ата –аналарға:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023жыл 5 апта (қайталау)**

**Бекітемін:**

**Топ “Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **23.02.2023ж** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | “Біз бақытты баламыз” әнімен қарсы алу Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  әдемі т.б) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»  Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. | Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру. | "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. | «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. | "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. | | Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес),  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қонақтарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші.  үлкен тойда, аста немесе салтанатты мерекелерде  сыйлы қонаққа тай, қой, түйе, өгіз сойылады. «Сонда барлық тілек қабыл болып, зор бақыт қонады» деп ырымдайды.  • Қонақ келгенде есікті үй иесінің өзі ашады. Ал қонақ шығарда, есікті қонақ өзі ашып шығады. «Қонақ үйге келгенде-құт бірге кіреді, қонақ кетерде үй иесі есік ашып берсе, құт та әлгі кісімен бірге  ілесіп кетеді» деп ырымдалады.  **Сөйлеуді дамыту**  “Үйшік” ертегісін қайталап, еске түсіру.  **Көркем әдебиет**  Тіл   ұстарту   жаттығу  1.Ыс-ыс-ыс келіп   қалды   қыс  Ұс-ұс-ұс құстар   бізге   дос  Ос-ос-ос   ұшып   кетті   құс  **Қазақ тілі** | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  Қоғамдық орындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру**Қоршаған ортмен таныстыру**  5 ке дейінгі сандарды салыстыру,  санмен сәйкестендіру**, Математика негіздері**  “Үш торай” ертегісін түсіндіру, сахналау. **Көркем әдебиет**  Әңгемелеп, сұрақтарға жауап алу. Қонақ – бұл арнайы шақырылатын жора – жолдас, туған – туыс, үйге келген кісілер. Шақырмай да алыстан ағайын – туыстар келеді. Келген қонаққа үйдің төрін, астың дәмдісін ұсыну – ертеден келе жатқан салтымыз. Кез – келген отбасына сырттан қонақ келмей тұрмайды.  Қонақшыл кісінің әдетте, жора — жолдастары, дос — жораны көп болады.  **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | . **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі  **Қоршаған ортамен таныстыру**  “Түлкі мен қасқыр” ертегісін әңгімелеу, рөлге бөліпсахналау.  **Көркем әдебиет**  Қонақ күту дәстүрі ел – жұрт арасындағы ізгі қарым – қатынасты нығайтады. Әр халықтың қонақ күту дәстүрі бар. Олардың өзіне тән ерекшеліктері болады. “Қазақ қонақсыз болмайды” деген сөз бекер айтылмаған. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, иықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады.  **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | **Музыка**  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  **Қазақ тілі**  Тасты жарып гүл шықса,  Күнге қарай ұмтылар.  Топты жарып ұл шықса,  Шыңға қарай ұмтылар.  Қайталап, жаттату.  **Қоршаған ортамен танысу**  Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді.. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет**  Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Қоршаған ортамен таныстыру**  5 ке дейінгі сандарды салыстыру,  санмен сәйкестендіру**, Математика негіздері**  “Үш торай” ертегісін түсіндіру, сахналау. **Көркем әдебиет** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары** | |
| **Серуен** | Картотека №56 | Картотека №57 | Картотека №58 | Картотека №59 | | Картотека №60 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | | | . Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Оюлы дастарқанның **Суртін салу,** ермексаздан бейнесін жасап шығару **Мүсіндеу** оригами әдісі бойынша бейнесін жасау **Құрастыру**  Түрлі түсті қағаздан жабыстыру. **Жапсыру**  Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін **Математика негіздері** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. **Музыка** | Текеметтің суретін салу **Сурет салу**  Қағаздан жабыстыру **Жапсыру**  Ермексаздан мүсіндеу **Мүсіндеу**  Геометриялық пішіндерден құрастыру **Құрастыру**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру** | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **Музыка** Ағаштағы құстарды санау 1-5 ке дейін **Математика негіздері** Қонақтарға арналған кілемше  Түрлу түсті бояумен суретін салу. **Сурет салу** Ермексаздан бейнесін жасау. **Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан жабыстыру **Жапсыру**  Геометриялық пішіндерден құрастыру. **Құрастыру** | Суреттен 5 құсты саны,қарындашпен қорша,атын ата.**Математика негіздері** «Оригами» үлгісі бойынша орамал құрастыру.  **Құрастыру әрекеті** орамалдың суретін салып, жиек оюмен әсемдеу **Сурет салу**  Ермексаздан бейнасін жасау **Мүсіндеу**  түрлі түсті қағаздан жабыстыру **Жапсыру** | | Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін**.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту**  Көрпешені әсемдеу. Суретін салып, бояу **Сурет салу** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.**Құрастыру**  Ермексазбен жұмыс **Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан жабыстыру**. Жапсыру** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,. **Музыка** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Іңкәр, Батырхан, Айсұлтанға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. | Иманнұр, Сандуғаш, Әбілнасырға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету. | Мұқанбетқали, Кәусар, Азиза тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. | Мұрат, Айназ, Ернұрға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды уйрету. | | Мұзафар, Кәусар, Айдана нейрожаттығу**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | |  |  |  |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.Мақсаты: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру. | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Мақсаты:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. | «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату | | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**  "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары | **Кеңес:**  Жаңылтпаштар жаттату | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | | Ата –аналарға:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023ж** | | | | | **Бейсенбі**  **09.03.2023ж** | | **Жұма**  **10.03.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу | Адай күйімен қарсы алу |  | | | | | Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу | | Алғыс әнімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме | Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме |  | | | | | Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қыз қуу»  Қимылдық ойын  **Дене шынықтыру** | Таңертеңгілік шеңбер.  «Біз доспыз!»  Әр ұлтты құрметтеу.  **Әлеуметтік дағдылар**  Дене шынықтыру  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу |  | | | | | Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар** | | Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.  **Әлеуметтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар  №17 кешен | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар  №17 кешен |  | | | | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар  №17 кешен | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар  №17 кешен | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) |  | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | «Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру  Сөйлеуді дамыту | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету  Сөйлеуді дамыту |  | | | | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  Сөйлеуді дамыту | | | Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қалыптастыру  Сөйлеуді дамыту | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  Қазақ тілі | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. |  | | | | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **Қазақ тілі**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Қызыл телпек ертегісі | | | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | |
| Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,  «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **қоршаған ортамен танысу**  Ана мен бала аңыз әңгіме  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.  **Көркем әдебиет**  Анама сыйлық  Ермексаздан гүл жасау**. Мүсіндеу**  Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып суретсалу **Дәстүрден тыс сурет салу**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын(ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) құрастыру Құрастыру  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту  Жапсыру  Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыка | **Математика негіздері,**  биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту  **Көркем әдебиет,**  Киіз үй жабдықтарын құрастыру  Құрастыру  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,  «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  Қоршаған орта  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  Қазақ тілі |  | | | | Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері**  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?  Сол жақта үстінде қандай сурет бар?  Сол жақ астында және оң жақ  астындақандай сурет тұр?  Беттің тура ортасында ше?  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.  **Қоршаған ортамен танысу**  Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз?  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу**  Әшекей бұйымдарды мозайкаларм ен құрастыруҚұрастыру  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту  Көркем әдебиет  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру  Денешынықтыру | | | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету..**Қоршаған ортамен танысу**  Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет**  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу  шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.  **Математика негіздері**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қол кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Музыка  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру  Қазақ тілі | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. |  | | | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | |  | | | Картотека№3 | | | Картотека№4 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | Артикуляциялық жаттығу  «Күрекше»  Мақал-мәтел.  Ойын жаттығулары:  Ән-ән-ән  Қамба толы дән  Әжем айтқан ән,  Құрып жүрген сән | |  | | | «Төбешік»  Жаңылтпаш  Қапыда ит қапты  Қатты қаптыҚапты қатты. | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  , майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. | |  | | | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау | | | | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)  Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату | |  | | | | | Балаларды Аудио таспадан «Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату | Қане балақандар жатайық  Тәтті ұйқыға батайық | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз | |  | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың. | Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау | | | |  | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Анаға сый  Қағаздан 3 д сыйлық жасап, желіммен жапсыру  **Жапсыру әрекеті** | Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау  **Жапсыру,**  **Мүсіндеу,**  Анама арналған кеудеше  элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;  қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** | | |  | | Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны  Доптың ішіне ермексазды орналастыр  **Мүсіндеу,жапсыру** | | | Анама арналған оюлар  Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске  Сол жақта тұрған оюларды көк түске  Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу**  Күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) аныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қағаз бөліктерінен құрастыру  Құрастыру  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу  Мүсіндеу | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Киіздің суретіне қарап әңгіме құрату  Айназ Асылым,Мұқанбетқали,Муслим | Мерекені қалай түсінетінін сұрау  Барлық балалар | | |  | | Ана туралы әңгіме  Омарәли, Раяна, Ақсұңқар, Айсұлтан | | | Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау  Батырхан, Іңкәр, Мұрат, Айымбике  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | |  | | | Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің неше айы бар? | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | |  |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын  «Ақ қоян» | Балалардың қалауы бойынша еркін ойын | | | |  | | Еркін ойын | | Қимылдық ойын  «Аққу қаздар» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | | | |  | | Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. | | Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023ж** | | | **Сейсенбі**  **14.03.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **15.03.2023ж** | **Бейсенбі**  **16.03.2023ж** | **Жұма**  **17.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Достарым әнімен қарсы алу | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | Балалық шақ күйімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап»  Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырату.  **Танымдық дағдылар** | | | Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету  Сөйлеуді дамыту | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Киіз үй»  Құрастыру | Дид ойын: «Қимылын көрсет»  **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дидактикалық ойын:  «Не артық?»  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №17 кешен | | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №17 кешен | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №17 кешен | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №17 кешен | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар №17 кешен |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | «Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жолда жүру ережелері.  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жолдар туралы түсінік беру  Қоршаған орта | | | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  Қоршаған орта | | Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,  «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  Қоршаған орта | Балаларды жол қозғалысы ережелерін Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.  Қоршаған орта | Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету  Қоршаған орта |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | | | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану | | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Қазақ тілі**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру |
| Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;Математика негіздері  Бүгінгі ел ішінде ,  Дәстүрді жалғастырған.  Ей, менің асқар туым,  Қазақы дастарханым.  **Көркем әдебиет**  Музыка  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану**.**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  Қазақ тілі  Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру | | | Үстел үсті ойыны «Үйшік» ертегісі  **көркем әдебиет**  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  Математика негіздері  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  Қазақ тілі  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу  Денешынықтыру | | «Бауырсақ» ертегісі  Саусақ театры арқылы ойнату  көркем **Көркем әдебиет**  зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **сөйлеуді дамыту**  шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.**Математика негіздері** | Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет**  **Кел танысайық ойыны**  Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу**  **Топтастыр ойыы**  Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.**Математика негіздері**  **Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар**  Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту** | Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін меңгерту  **көркем әдебиет**  Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **сөйлеуді дамыту**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  Қазақ тілі  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыка  Ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеу  Ою-өрнектерді жапсыру  Жапсыру |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары |
| **Серуен** | Картотека №5 | | | Картотека №6 | | Картотека №7 | Картотека №7 | Картотека №8 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету7 | | | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. | | Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау | | | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)  Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйретуБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз. | | Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Тыйым сөз  «Нанды саусақ арасымен ұстама» | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.**Мүсіндеу,жапсыру**  Оюдың суретін бояу.**Сурет салу**  **Пазл құрау оюдан** | жазықтықта оюларды орналастырып суретін салу **Сурет салу**  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту және жапсыру  **жапсыру**  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу  **мүсіндеу.**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын құрастыру  Құрастыру | | | Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік мүсіндеу,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.**Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  Қазақ тілі  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыка | | Ұлттық киімдер пазлы**. Құрастыру әрекеті**  Тақияны әшекелейміз**.Мүсіндеу әрекеті**  **Домбыра ойыны**  Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу**  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу **Дене шынықтыру** | Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар  Оюлармен кубик ойыны  Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. **Математика негіздері**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру  Құрасытыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әлім , Әмина, Айсұлтан, Иманнұр  Наурыз мерекесі жайлы сұрау | Нұржігіт, Әбілнасыр, Муслим Ұлттық ойындар туралы әңгіме | | | Іңкәр, Батырхан, Айназ, Аймбике Ұлттық тағамдарды сұрау | | Барлық балалар Мақал-мәтел үйрету | Білетін ертегілері жайлы сұрау  қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;  Сурет салу |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | | Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің неше айы бар? | | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау |  |  |  |
| **Серуен** | Еркін ойын | Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты» | | | Балалардың қалауы бойынша еркін ойын. | | Қилымдық ойын  «Ақсерек,көксерек» | Еркін ойын |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **21.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **22.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **23.03.2023ж** | | | | **Жұма**  **24.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді |  |  | | | |  | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |  |  | | | |  | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау |  |  | | | |  | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 |  |  | | |  | | | | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. |  |  | | |  | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғи, қалдық материалдардан киіз үйді құрастыру.  **Құрастыру** |  |  | | |  | | | | | Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру және мозайкалармен құрастыру  Құрастыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. |  |  | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру |
| Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін меңгерту  **Көркем әдебиет**  Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыка  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  Қазақ тілі |  |  | | | | |  | | | Үстел үсті театры  «Үйшік» еретгісі  Көркем әдебиет  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.**Қазақ тілі**  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,  «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Қоршаған орта**  **Топпен жұмыс**  1-ші топ Көлеңкесінен тауып құрастрады  2-ші топ сәйкесін тауып жапсырады  3-ші топ мүсіндейді  4ші топ Суретін салады  Сурет, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  | |  | | | |  | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. |
| **Серуен** | Картотека №9 |  |  | | | | | |  | | Картотека №10 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. |  |  | | | | | |  | | Жиі – жиі жуын сен  Таңертен де , кешке де  Жуын күндіз түнде де  Жуын тамақ алдында  Жуын тамақ соңында  Жуын ұықтар кезінде  Жуын тұрған мезгілде |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. |  |  | | | | | |  | | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |  | | |  |  | | | | | Қане балақандар жатайық  Тәтті ұйқыға батайық  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру. |  | | |  |  | | | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. |  | |  | | |  | | | Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты  Жалама ыдыс аяқты | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. Сурет салу  Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді.**Мүсіндеу**  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  **Математика негіздері** |  |  | | | |  | | | жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).**Сөйлеуді дамыту**  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру  **Математика негіздері** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ЖапсыруЭлементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту |  |  | | | |  | | | | Айсұлтан, Ақсұңқар, Парасат  Жаңылтпаш айтқызу  Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |  |  | | | |  | | | | - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу |  | |  |  |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар ойнату |  |  | | | |  | | | | Қимылдық ойын  «Соқыр теке» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау |  |  | | | |  | | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023ж** | | **Бейсенбі**  **30.03.2023ж** | | | **Жұма**  **31.03.2023ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | Смайлик арқылы қарсы алу | | | Достық тілегімен қарсы алу | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид ойын.  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар** | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар | Сергіту сәті. ойын.  Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  Коммуникативтік дағдылар | | Оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру  Дене шынықтыру | | | Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **Әлеуметтік,танымдық дағдылар** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Математка негіздері | ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  Математика негіздері | биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  Математика негіздері | | шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.  Математика негіздері | | | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Математикам негіздері | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Дене шынықтыру**  оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Қазақ тілі**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру | | | |
| Балалар күннің  көзі  сурет  тастап  кетіпті  бірақ  суретші  барлығын  шатастырып  алыптыСуретті  қалпына  келтіруге  көмектесесіңдер ме?  Балалар  бұл  сурет  қай  мезгілге  ұқсайды?**Құрасты**  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,ру әрекеті  **Қоршаған ортамен танысу**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру.**Сөйлеуді дамыту** театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерт**у.Көркем әдебиет** | қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды жапсыру  Табиғи, қалдық материалдардан ожауды құрастыру  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу және мүсіндеу.**Сурет салу.Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**  Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету..**Қоршаған ортамен таныстыру** | Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,  «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Қоршаған ортамен танысу**  Көркем әдебиет  Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту  Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға  Сөйлеуді дамыту | | Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау.Эко карточкалармен жұмыс**.**Табиғатты аялау, қорғау.Құстың ұясын бұзбау т.б  **Қоршаған ортамен танысу**  ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстардыжапсыру  Ою өрнектерді пайдаланып ыдыстарды құрастыру  Ою-өрнектің суретін салу.  Ою-өрнектерді мүсіндеу  **жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу**  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.**Көркем әдебиет**  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға қалыптастыру  Сөйлеуді дамыту | | | Балалар,  мен  сендерді орталыққа  шақырамын.  **1топ:  «Құм  су»  орталығы**  *(құммен  көктем  бейнесін  салу*  **Сурет салу***)*  **2-топ: «Үстел-үсті  театры»   орталығы**  *(балалар  ертегіні  айту)***Көркем әдебиет**  **3топ:  «Шығармашылық»  орталығы**  **(мүсіндеу,құрастыру)**  **4-топ:  «Әдеби»  орталығы**  *(суретке  қарап  әңгіме құрастыру*  **Сөйлеуді дамыту)**    Гүл отырғызу,қамқорлық жайлы әңгіме.**Қоршаған ортамен танысу** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімдерін ретімен киінуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | |
| **Серуен** | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | | Картотека №14 | | | Картотека№15 | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. | | | | | Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен)  Музыка | | Балаларды Аудио таспадан «Бауырсақ» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету | | Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру | | | «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. | | | | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Көркемсөз  Қолды жусақ әрқашан,  Ауырмайды ішіміз.  Тазалықты сақтасақ,  Ауырмаймыз ешқашан. | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті **жапсыру,мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу**  Кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыруҚазақ тілі  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыка | Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.**Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.Қазақ тілі  зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  Сөйлеуді дамыту | Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету  1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.  2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.  3 топ: Құстың суретін бояту  4 топ: Құстың суретін құрастыру  **Сурет, мүсіндеу, құрастыру,жапсыру**  МузыкаЖеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану**.** | | «Көктемді  не  үшін  жақсы  көрем?»  Балалар  сендер  көктемді  жақсы  көресіңдер ме? Үстелде  жатқан  гүлді  алып,  көктемді  не  үшін  жақсы  көретіндеріңді  айтып,  гүлді  құмыраға  салып  қойыңдар **Сөйлеуді дамыту**  Заттар тобын салыстыру,санау.**Математика негіздері** | | | | Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах.**Қазақ тілі**  Ою-өрнектерді пайдаланып ұлттық ыдыс аяқты жапсыру  Жапсыру  Музыка  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Психологпен бірлескен жұмыс. | Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). | Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету  Кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі | | Сыпайы сөздерді айтуға үйрету | | | | Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу | | - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | |  |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын «Балапандар» | Еркін ойын | Балалардың қалауы бойынша рольдік ойындар ойнату | | Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты» | | | | Еркін ойындар | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

**Бекітемін:**

**Топ: “Балбөбек”ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Исаева Қ.Т Кетебаева Ж.Ө**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023ж** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **06.04.2023ж** | **Жұма**  **07.04.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. “Алға Қазақстан” әнін тыңдату, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | Достарым әнімен қарсы алу. “Менің көңілді достарым”. Мақсаты: балалар өз достары туралы әңгімелеп бееру. | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  Қимылды ойын: “Өз үйіңді тап.”  Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алуСюжетті ойын: **“**Менің отбасым”  Мақсаты: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.Қимылды ойын: “Көліктер”  Мақсаты: шапшаң қимылдауға, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктем туралы тақпақтар жаттау. | | «Төлдерін тап»  Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау | | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды  Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  **Дене шынықтыру** | | | «Көліктер»  Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. | Сюжеттік-ролдік ойын  «Шаштараз» | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Б | | | . Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Б | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. | | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. | | | Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. | | Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | | **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, | | | **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | | **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | **Дене шынықтыру**  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Музыка** | |
| Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу**   Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды?**Сөйлеуді дамыту**  Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  **Математика негіздері**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Қазақ тілі**  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Музыка** | | Ара туралы видео көрсету,таныстыру**.Қоршаған ортамен танысу**  Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.**Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**  **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Қазақ тілі** | | | Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршаған ортамен танысу**  Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа  Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа **Көркем әдебиет**  Геомтриялық пішіндерден құмырсқа жасау.пішіндерді атау **Маетматика негіздері,жапсыру**  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Музыка** | | Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой**.Көркем әдебиет**  Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру,қоршаған ортамен танысу**  Көбелекті ермексаздан жасау**.Мүсіндеу**  Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.**Сөйлеуді дамыту** | Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен ұйреніп **Көркем әдебиет**  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін  және көбейу жолдарын түсіндіру.**Қоршаған ортамен танысу**  Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**  Түрлі түсті бояумен **Сурет салу**  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | |
| **Серуен** | Картотека 16 | | Картотека 17 | | | Картотека 18 | | Картотека 19 | Картотека 20 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | | Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету | | | | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қоңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,**Құрастыру**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.**Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу** | | Ермексаздан ара жасау**.Мүсіндеу**  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **Жапсыру**  Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.**Құрастыру**  Араның суретін салу**.Сурет салу** | | | құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;**Сурет салу**  Ермексаздан құмырсқа жасау**.Мүсіндеу**  Қағаздан құмырсқаны **Құрастыру** | | балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.пішіндерден көбелек жасау.**Математика негіздері,жапсыру**  Көбелектің суретін салу,бояу.**Сурет салу**  Қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Дене шынықтыру** | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.**Жапсыру, құрасытру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Иманнұрдан, Батырханнан, Айжұлдыздан жәндіктер жайлы сұрау | | Мұрат, Айназ, Кәусардан араның сырт келбеті жайлы сұрау | | | Іңкәр, Раяна, Парасатқа жұмбақ айтуға үйрету | | Айназ, Мұрат, Мұқанбетқалиге мақал-мәтел жаттату | Ақсұңқар, Мая, Мединаны тақпақ айтуға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | |  |  |  |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Жапырақтарды бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Көктемгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

**Бекітемін:**

**Топ: “Балбөбек”ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Исаева Қ.Т Кетебаева Ж.Ө**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023ж** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023ж** | | **Бейсенбі**  **13.04.2023ж** | | | | **Жұма**  **14.04.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | | Құрылыс ойындары  «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан шаршы құрастыр | | | | | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз ! | | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш. | | | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 15 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. | | Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. | | | | Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. | | | Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. | | Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | | **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, | | **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту  **Қазақ тілі**  Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | | | **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | **Дене шынықтыру**  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау |
| Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет  айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тәрбиеші:**Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?  **Балалар:**Зымыран  **Тәрбиеші:** Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан  ұшады.Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Сөйлеуді дамыту**   Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын,  Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның.  Батыр болам , көк аспанды сүйемін,  Жұлдыздарға барып келіп жүремін.**Көркем әдебиет**  **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау | | Айдың түсі қандай?  -Түнде аспан қандай түске енеді?  Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық.  **Сөйлеуді дамыту,сурет салу**  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауғақимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Дене шынықтыру**  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан **Мүсіндеу** | | Күн тірі жан иелерінің бəріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Əңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.  Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы əрі жарық сəулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бəрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған ортамен танысу**  Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.  «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады  Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.  Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Сөйлеуді дамыту**  **Тілді жаттықтыру.**  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн  **Көркем әдебиет**  Ермексаздан құмырсқа жасау **Мүсіндеу**  **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау | | | | | | -Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.  Ал жоғарыда не бар?  Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  — Сендерге ұнай ма?  Балалардың жауабы: Иә ұнайды.  Маған да ұнайды.  Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды?  Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар!  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Кешірімді баламыз,  Жұлдыздай болып жанамыз.  Кішіпейіл боламыз,  Құстай қанат қағамыз!  Кешірімді баламыз,  Жұлдыздай болып жанамыз.**Көркем әдебиет**  Құммен жұлдыздың суретін салу.**Сурет салу**  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  **Математика негіздері**  Қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Дене шынықтыру** | | | Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған ортамен танысу,музыка**  түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру**  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.**Сөйлеуді дамыту**  Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.**Көркем әдебиет**  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.  Қанқызды табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.**Құрастыру**  Қанқыздың суретін салу**.Сурет салу**  Ермексаздан мүсінін жасау**.Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | Картотека 21 | | Картотека 22 | | Картотека 23 | | | | | Картотека 24 | | | | Картотека25 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. | | | | | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру. | | | | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру. | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан зымыран жасау.  **Мүсіндеу**  геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.  **Математика негіздері,жапсыру**  Конструктордан зымыран құрастыру**.Құрастыру**  Зымыранның суретін бояу**.Сурет салу**  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** | | Қағаздан айды құрастыру.**Құрастыру әрекеті** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жұлдызды аспан әлемі»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Жұлдызды **Жапсыру**  Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  **Математика негіздері** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету **Көркем әдебиет** | | Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту.  **Математика негіздері,жапсыру,құрастыру**  Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу**.Сурет салу** | | | | | жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау**.Жапсыру,мүсіндеу**  Конструктордан үй құрастыру**.Құрастыру** | | | | Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.пішіндерден көбелек жасау.**Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрат, Айназдан ғарышкерлер туралы сұрау | | Азамат, Әбілнасырды жеке сурет салуға үйрету | | Каусар, Мая, Мұстафаға Жаңылтпаш үйрету | | | | | Батырхан, Нұржігіттен зымыран жайлы сұрау | | | | Айзере, Раянадан достары жайлы әңгіме |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау |  |  |  |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Жапырақтард бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктемгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | | | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

**Бекітемін:**

**Топ: “Балбөбек”ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Исаева Қ.Т Кетебаева Ж.Ө**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023ж** | | **Сейсенбі**  **18.04.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **19.04.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **20.04.2023ж** | | | | | **Жұма**  **21.04.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Достарым әнімен қарсы алу | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағыгулдерге су құюға көмектесіп бақылау. | | Дидактикалық ойын: «Аққала». | | | | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». | | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?». | | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; | | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | | Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу | | | | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | | Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | | **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, | | | | | | **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | | **Дене шынықтыру**  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау | |
| Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.  Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,**  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.**Көркем әдебиет** | | Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған **Көркем әдебиет**  Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Жеті  қазына»  Шарты: Қоржыннан  түрлі- түске  боялған  асықтарды, балалар  бір-  бірден  шығып, алады.  Қандай  түсті  алса  тура  сол  түсті  гүлдің  шоғырын  алып, оның  ішіндегі  суретін  атап  әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту**  Раушан гүлінің суретін бояу **Сурет салу** | | | | | | түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында  жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды.  Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер?  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды,**Сурет салу,математика негіздері**  -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.**Мүсіндеу**  **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау  Қағаздан күнді құрастыру.**Құрастыру әрекеті** | Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғаттқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері**.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.**Көркем әдебиет**  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту**.Математика негіздері , мүсіндеу**  **Дене шынықтыру** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.**Құрастыру,жапсыру** | | | | | Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен танысу**  Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет**  Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | |
| **Серуен** | Картотека 26 | | Картотека 27 | | | | | | Картотека 28 | Картотека 29 | | | | | Картотека30 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету | | | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. үйрету. | | Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. үйрету. | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді | | | | | .  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. үйрету. | | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.. | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.. | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  . | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | | | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету | | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату.**Жапсыру,құрастыру,математика негіздері**  Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру**.**  **Мүсіндеу**  Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. **сурет салу** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Музыка** | | раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру.**Мүсіндеу,жапсыру** пазл жасау**.Құрастыру**  геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Дене шынықтыру** | | | | | | түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау**. жапсыру** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.**Көркем әдебиет** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** | Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. **сурет салу** | | | | | бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.  **Жапсыру**  фикус гүлінің суретін бояу.**Сурет салу**  Ермексаздан бөлме гүлін жасау**.Мүсіндеу** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.**Музыка**  бөлме өсімдігі фикус гүлін **Құрастыру**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі**  Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрат, Айназ, Маядан Гүлдер туралы сұрау | | Батырхан мен Парасатқа бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме | | | | | | Тілдік жаттығулар Мұқанбетқали, Айдана | Айдана, Асылымға Жаңылтпаш үйрету | | | | | Мұстафа мен Ернұрға Санауға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | |  |  |  |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Жапырақтарды бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | Көктемгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

**Бекітемін:**

**Топ: “Балбөбек”ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Исаева Қ.Т Кетебаева Ж.Ө**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023ж** | **Сейсенбі**  **25.04.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023ж** | **Бейсенбі**  **27.04.2023ж** | | | **Жұма**  **28.04.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру | Балалармен  әңгімелесу: «Қыс мезгілі».  Мақсаты:қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді | | | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  Мақсаты: Мульттоптама көру | «Супермаркет»  Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды | | | Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 16 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Геометриялық пішіндер:  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  дағдыларды қалыптастыру: | геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндер:  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  дағдыларды қалыптастыру: | | | геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | | | | Геометриялық пішіндер:  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  дағдыларды қалыптастыру: |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, | | | **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | | | **Дене шынықтыру**  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау | |
| Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк.  Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?**Қоршаған ортамен танысу**  Су – тіршілік білсеңдер,  Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет**  Пазл құрастыру.  **Құрастыру**  үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердін мағынасын түсіндіру.  Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді **Қоршаған ортамен танысу**  теңіз жұлдызын ермексаздан жасау**.Мүсіндеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | | | Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі**  Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады  Дельфин жайлы видео  **Қоршаған ортамен танысу**  Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет** | - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол **кит.**Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.  Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.  **Қоршаған ортамен танысу**  қағаздан кит жасау.  Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай?**Құрастыру,сөйлеуді дамыту**  киттің суретін бояу.**Сурет салу**  **Дене шынықтыру**  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту | | | **Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады  Дельфин жайлы видео  **Қоршаған ортамен танысу**  қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері, мүсіндеу**  Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Балықтың суретін бояу.**Сурет салу** Қағаздан балық **құрастыру. Музыка** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | |
| **Серуен** | Картотека 31 | Картотека | | | Картотека 32 | Картотека 33 | | | Картотека34 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | | | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау  **Математика негіздері,**  **Мүсіндеу**  Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру  **.Жапсыру**  Құмда медузаның суретін салу**.Сурет салу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту** | Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Жабыстыру **Құрстыру, жапсыру, сурет салу** Геометриялық пішіндер:  балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері** Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** | | | ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу**  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**  **Музыка**  музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері, мүсіндеу**  Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру** | қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.  **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу**  Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет** | | | Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрат, Айназ, Айзереден медуза жайлы сұрау | Батырхан, Нұржігіт, Маямен балықтар жайлы әңгіме | | | Ақсұңқар, Раяна, Каусарға мақал-мәтел үйрету | Айдана, Мұқанбетқали Тіл жаттықтыру | | | Мая, Айназ, Ернұрдан су астында тіршілік иелері туралы сұрау | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | | |  |  |  |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жапырақтарды бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Көктемгі саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **02.05.2023ж** | **Сәрсенбі**  **03.05.2023ж** | | | | | | | **Бейсенбі**  **04.05.2023ж** | | | | | **Жұма**  **05.05.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балбырауын күйімен қарсы алу | Балалық шақ күйімен қарсы алу | | | | | | | Смайликтер арқылы қарсы алу | | | | | Әсем әуенмен қарсы алу | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»  **Әлеуметтік дағдылар** | Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға қалыптастыру  Қазақ тілі | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі** | | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  № 17 | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  № 17 | | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  № 17 | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 17 | | |
| **Таңғы ас** |  | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде сумен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Жануарлар әлемі.  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Қоршаған ортамен танысу  Денешынықтыру  (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | Күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы,  Қоршаған ортамен танысу | | | | | | Жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  Қоршаған ортамен танысу | | | | Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы  ұғымдарын кеңейту  Қоршаған ортамен танысу | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге дағдыландыру | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | | | | | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру.  **Денешынықтыру**  (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | |
|  | -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?  Қазақстанның Елордасы қай қала?  Қазақстан Республикасы елбасы кім?  Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?  Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?  -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?  Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.  Қазақстанхалқыныңөзініңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстандабасқадаұлттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұрады**.**  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.**  Ортақ мекен жер шары,  Төбеміздебіраспан.  Барлық ұлттың баласы,  Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері | Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.**  Біз балдырған  Тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегімі зәділдік!  Ашық болсын кеңаспан! **Көркем әдебиет**  элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. **Жапсыру** | | | | | | ДостықтыүлгісанағанБірүйдебізтұрамыз.  Қалғаната-бабадан,  Бірлікасылмұрамыз.  **Көркем әдебиет**  Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы  **Қоршаған ортамен танысу**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** | | | | | | Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.  **Қоршаған ортамен танысу**  Ақ көгершін, көгершін,  Қолғанат құс сен едің  Бар кезіп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін  Әділеттің құсы деп  Көз алмастан жолыңнан  Бақыт құсы болсын деп  Ұшырамын қолымнан  **Көркем әдебиет**  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі**  бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | |
| **Серуенге дайындық** |  | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | |
| **Серуен** |  | Картотека № 38 | Картотека №39 | | | | | | Картотека №40 | | | | | | Картотека№41 | | |
| **Серуеннен оралу** | . | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | | | | | балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | |
| **Түскі ас** |  | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) | | | | | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйретуБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | | | | | | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)  Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату | | | | |
| **Бесін ас** |  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы | | | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау | | | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Бейбітшілік құсы көгершінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу**Сурет салу**  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу  **Мүсіндеу**  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  Қиылған жолақтарды қағаз бетіне желіммен Жапсыру | | Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**  Орыс халқының ыдыстарын ылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту.**Сурет салу**  Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту **Мүсіндеу**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **Құрастыру** | | | Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу**.Сурет салу**  Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру**.Құрастыру**  элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру **Жапсыру**  Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту **Мүсіндеу** | | | | | | | | элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту.**Жапсыру,**  **мүсіндеу**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **ҚҰрастыру**  Көгершіннің суретін бояу.**Сурет салу**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету  Музыка | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Тілдік жаттығу жасату  Азамат, Айсұлтан, Ақсұңқар,  Әбілнасыр | | Жұмбақ үйрету  Айназғ Іңкәр, Иманнұр, Батырхан | | | Нейрожаттығу  жасату | | | | | | | | Санамақ айтқызу | | |
| **Серуенге дайындық** |  | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | | | | | | Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің неше айы бар? | | | |  | | |  |  |
| **Серуен** |  | Қимылдық ойын.  «Мысық пен тышқан» | | Еркін ойын | | | Қимылды ойын.  «Аңшы мен қояндар» | | | | | | | | Қимылды ойын  «Қасқыр мен қақпан» | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023ж** | | **Сейсенбі**  **09.05.2023ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **10.05.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **11.05.2023ж** | | **Жұма**  **12.05.2023ж** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** |  | |  | | | | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | |  | | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».  **Танымдық дағдылар** | | | | Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» **Коммуникативтік дағдылар** | | Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».  **физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | |  | | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  № 17 | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17 | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17 | | | | |
| **Таңғы ас** |  | |  | | | | | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде сумен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | |  | | | | | Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Математика негіздері | | | | | | заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).  Математика негіздеріі | | Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Математика негіздері | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | |  | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық  дағдылар.  Бұрын игерген  біліктерін бекіту  және олардың  орындалу сапасын  жоғарылату. Ұқыпты  тамақтану  дағдыларын, ас  құралдарын  қолдануды жетілдіру.  Гигиеналық  шараларды орындау:  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  Қазақ тілі | | | | | | | | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану  суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  Қазақ тілі | | | |
|  | |  | | | -Ал балалар көктемнің қай айы?  Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.  Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда  **Қоршаған ортамен танысу**  Отан сенің ата-анаң  Отан сенің бауырың  Отан өлкең астанаң  Отан аудан, ауылым.  Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.  **Көркем әдебиет**  Музыка  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. | | | | | Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.  Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағүлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы  болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп  **Қоршаған ортамен танысу**  Жеңіс келді ән болып  Келді ауылға ән болып  Жеңіс келді алақай  Тоя жейтін ән болып  **Көркем әдебиет**  Жеңіс туы  Суретті бояту**.Сурет салу**  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**  Дене шынықтыру  Мәдени-гигиеналық  дағдылар.  Бұрын игерген  біліктерін бекіту  және олардың  орындалу сапасын  жоғарылату. Ұқыпты  тамақтану  дағдыларын, ас  құралдарын  қолдануды жетілдіру.  Гигиеналық  шараларды орындау**:** | | | | | | Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  **Көркем әдебиет**  -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –  -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!  Балалар өлең жолдарын айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу  **Сөйлеуді дамыту**  Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу  **Қоршаған ортамен танысу**. | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  |  | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | | | | | | Картотека №42 | | | Картотека №43 | | | | | | Картотека №44 | | | |
| **Серуеннен оралу** |  |  | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | | | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. | | | | | | Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.. | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | | | | | | | Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету | | | |
| **Бесін ас** |  | |  | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету | | | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | | | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу  Ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу  Ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды жапсыру  Жапсыру  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**  Суретке қарап әңгіме құрату**.Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру**.Құрастыру**  **,жапсыру**  Ермексаздан күн жасау,түсін атау.**Мүсіндеу** | | | | | Торсықты ермексаздан мүсіндеу  Мүсіндеу  Ою өрнектерді қағаз бетіне жапсыру  Жапсыру  бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу  Сурет салу  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | Көктем мезгілі жайлы сұрау  Мозайкалармен көктем мезгілінің бейнесін құрастыру  Құрастыру | | | | | | | Жұмбақ жасыру | | | | | Әуен ырғағына қосылып әнді шапшаң жаттауға дағдыландыру  «Біз бақытты баламыз» әні  Музыка | | | |
| **Серуенге дайындық** |  | |  | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | | | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | | | |  | | |  |  |
| **Серуен** |  | |  | | | Қимылдық ойын «Қасқыр мен қақпан» | | | | | | | Еркін ойындар | | | | | Қимылдық ойын «Қаздар» | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | Баланың тәртібі жайлы әңгіме | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.  **Жылы сөздер**  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жылытады жүректі.  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз  Жақсылықтың мейірі.  Бір-біріне болып кез,  Кең болсын адам пейілі!  Сөйлеуді дамыту  (Ә.Тұрманжанов) | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Топ: «Балбөбек» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Исаева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **16.05.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **17.05.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **18.05.2023ж** | | | | | **Жұма**  **19.05.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | Смайлик арқылы қарсы алу | | | | | Достық тілегімен қарсы алу | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. **Әлеуметтік дағдылар**  «Түтікше»  Санамақ жаттау  Бір дегенім бесік,  Шықтық содан өсіп.  Екі дегенім елім  Далам, тауым, көлім  Ойын жаттыгулары:  Қазақ тілі | Құрылыс ойындары:  «Менің саябағым»  Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. **Шығармашылық дағдылар**  Тіл ұстарту жаттығуы  Ер-ер-ер  Қасиетті жер  Қазақ тілі | | | | «Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне, біздер қандаймыз !  **Коммуникативтік дағдылар**  **«**Төбешік»  Жаңылтпаш  Қапыда ит қапты  Қатты қаптыҚапты қатты.  Қазақ тілі | | | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр,қуыр,қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  **Қазақ тілі** | | | | | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  **Көркем әдебиет**  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру**.**  **Қазақ тілі** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  № 18 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 18 | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  №18 | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде сумен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») | | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | | | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Сөйлеуді дамыту | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  Сөйлеуді дамыту | | | Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету  Сөйлеуді дамыту | | | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | | | | | | | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Сөйлеуді дамыту | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Денешынықтыру | | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану  заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  Математика негіздері | | | | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге дағдыландыру  Дене шынықтыру  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | |
| Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  **Қоршаған ортамен танысу**  Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау**.Сөйлеуді дамыту**  Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата.**Көркем әдебиет**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** | Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы?  Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе  қой, үй жануарлары, төрт түлік мал  деп аталады.  ***ЖЫЛҚЫ-*** ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын.  **Қоршаған ортамен танысу**  Жылқыны құрастыру,трафаретке жабыстыру**.Жапсыру,құрастыру**  Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **Көркем әдебиет** | | | | | **Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. **Көркем әдебиет**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою**.Қоршаған ортамен танысу**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын қайталау  Музыка | | | | ТҮЙЕ**-**төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға қөп пайда әкеледі.**Қоршаған ортамен танысу**  Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. **Көркем әдебиет**  Суретке қарап әңгіме құрау.**Сөйлеуді дамыту** | | | Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)**  Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)  Пазл құрастыру сан бойынша**(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Көркем әдебиет** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | |
| **Серуен** | Картотека №45 | Картотека №46 | | | | | Картотека №47 | | | | Картотека №48 | | Картотека№49 | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. | | . Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балаларды Аудио таспадан «Ертөстік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату | | | | | | Қане балақандар жатайық  Тәтті ұйқыға батайық | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.. | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың | | | | | | Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық | | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау | | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.  Сиырдың суретін бояу,**Сурет салу**  сиырдың суретін жабыстыру,  **Жапсыру**  Қиындыларға ермексаз орналастыру,**Мүсіндеу**  пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен жолақтар құрастыру.  Құрастыру | Нүктелі сурет салу,жылқының суретін бастыру**.Сурет салу**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**  Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау**,Сөйлеуді дамыту**  Қамырмен жылқыны мүсіндеу  Мүсіндеу | | | | | Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру,**Жапсыру**  Суретін бояу**,Сурет салу**  Қағаздан қойды жасау**.Құрастыру**  Ермексаздан қойдың мүсінін жасау**.Мүсіндеу** | | | | Баланың қалауы бойынша түйені қағаздан жапсыру,суретін бояу,құрасытыру және мүсіндеу**.** Сурет, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру  Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.  Математика негізері | | | Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)**  **Ермексаздан құрт жасау** . **(Мүсіндеу әрекеті)**  Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **(Математика негіздері)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | М. Кәусар, Айжұлдыз,Иманнұр,Көзайым Төрт түлік жайлы сұрау | Киіз үй жайлы әңгіме | | | | | Нұржігіт, Раяна, Айсұлтан, Мұрат  Түстерді сұрау | | | | Ақсұңқар, Батырхан, Парасат, Асылым  Тілдік жаттығу жасату | | | Әбілнасыр, Іңкәр, Айдана, Әмір  Мақал үйретеу | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу | | | | - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | |  |  |  |
| **Серуен** | Қимылдық ойын  «Соқыртеке» | Еркін ойын | | | | | Қимылдық,ұлттық ойын  «Тақия тастамақ» | | | | Еркін ойын | | | Қимылдық ойын  «Паравоз» | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | | | | | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру. | | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Тәрбиешілер: Кетебаева Ж. Амангожина А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023ж** | | **Сейсенбі**  **23.05.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023ж** | | | | | | **Бейсенбі**  **25.05.2023ж** | | | | | **Жұма**  **26.05.2023ж** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | | | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | | | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».**Танымдық дағдылар** | | Ертегі ойыны:  «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.  ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  Қазақ тілі | | Дидактикалық ойын:  «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.**математика негіздері** | | | | | | Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  Математика негіздері | | | | | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | | | қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану | | | | | | «Дос бол сабын суменен  ,жуын күнде сумен сен ,  жуынсаң сен әрдайым,  таза бетің, маңдайың | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сурет салу**  Музыка  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. | | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  Сурет салу | | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  Сурет салу | | | | | | | Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  Сурет салу | | | | | бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  Сурет салу | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | | | | | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **Қазақ тілі**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес  хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға қалыптастыру  Дене шынықтыру  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. | | | | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | | | | |
| Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** | | Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру** | | Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | | | | | Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет**  Қағаздан өрмекші жасау**.Құрастыру** | | | | | Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету | | | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | | | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. | | | | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. | | | | | |
| **Серуен** | Картотека №50 | | Картотека №51 | | | Картотека №52 | | | | | | Картотека№53 | | | | Картотека №54 | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | | | | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. | | Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. | | | | | | | | | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)  Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру. | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету | | | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың. | | | | | | | | Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз. | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы  Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. | | | | | Тыйым сөз  «Нанды саусақ арасымен ұстама | | | | | | | Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. | | | | | Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу  Сурет, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру  Қазақ тілі | | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**  Ермеказдан домбыра жасау**.Мүсіндеу**  Домбыраның бейнесін жабыстыру.**Жапсыру** | | | | | | Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан  Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру.  **Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу**  таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Көркем әдебиет**  көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.**  **Құрастыру**  бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Қазақ тілі | | | | | | Қарлығаштың суретін жабыстыру**,Жапсыру**  Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  **Сурет салу**  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау  Қоршаған орта | | | | өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру  ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру  Жапсыру  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту  Мүсіндеу  Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  Қазақ тілі | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ертегілер жвайлы сұрау | | Кейіпкерлерді атау | | | | | | Тіл жаттықтыру | | | | | | Мақал-мәтел үйрету | | | | Тәулік бөліктерін сұрау | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | | | | | | | | Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | | | | Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | | | Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің неше айы бар? | | | | | |  |  |  |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнату | | Қимылдық ойын  «Ұшты-ұшты» | | | | | | Еркін ойын | | | | | | Балалардың қалауы бойынша құралдармен еркін ойын ойнау | қимылдық ойын  «Күн мен түн» | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Отбасындағы өзіндік ережелер» | | Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы» | | | | | | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | | | | | | Кеңес:  Әр баланың ынтасы туралы айту | «Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу. | | | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **30.05.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **31.05.2023ж** | | |  | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | |  | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |  | |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер»  **Әлеуметтік дағдылар** | Ертегі тыңдау: «Көліктер»  Картон театры арқылы сахыналау.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».  **Танымдық дағдылар** | | |  | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені | | |  | | |  |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | . Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | |  |  | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету  Қазақ тілі | Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру  Қазақ тілі | | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру  Қазақ тілі | | |  |  | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | **Музыка**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | |  | |  | |
| Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды  алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  сурет және жапсыру жұмыстары | | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  | | |  | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | | | Картотека | | | Картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**   Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер  суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  **(құрастыру)** | | |  | | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Достары жайлы сұрау | Мерекелрді сұрау | салт-дәстүрлерді сұрау | | |  | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | | | Картотека | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Отбасындағы өзіндік ережелер» | Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы» | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | | |  | | |  | |